ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена на ступень для 5-9 класса на основе авторской программы А.Т. Смирнова, Б. О. Хренникова М. « Просвещение», 2012 г. она раскрывает содержание обучения курса основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта общего образования.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе направлен на достижение следующих целей:

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
* принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
* отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

* формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Данная рабочая программа в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательного учреждения программа реализуется в объеме 35 часа в год ( 1 часа в неделю в каждом классе). Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

**Тематическое планирование учебной программы ОБЖ 6кл**

|  |
| --- |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.** |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности.  Раздел 2. Защита населения российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.  Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни.  Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** |
| *Раздел* ***1. Основы комплексной безопасности***  *Тема 1.* Подготовка к активному отдыху на природе-6 ч  *Тема 2.* Активный отдых на природе и безопасность-5 ч  *Тема 3.* Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности-6 ч  *Тема 4.* Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде-4 ч  *Тема 5.* Опасные ситуации в природных условиях-4 ч |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |
| *Раздел 5.* ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***  *Тема 6.* Первая помощь при неотложных состояниях-4 ч |
| *Раздел 4.* ***Основы здорового образа жизни*** |
| *Тема 7*. Здоровье человека и факторы, на него влияющие-6 ч |
| Всего: 35 часа |

**Календарно-тематическое планирование учебной программы ОБЖ 6кл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Тип урока** | **Всего часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| ***Подготовка к активному отдыху на природе – 6 часов*** | | | | | |
| 1 | Природа и человек | Урок-лекция с элементами беседы | 1 |  |  |
| 2 | Ориентирование на местности | Комбинированный урок | 1 |  |  |
| 3 | **Практическая работа:** Определение своего местонахождения и направления движения на местности | Урок проверки знаний | 1 |  |  |
| 4 | Подготовка к выходу на природу | Урок-лекция с элементами беседы | 1 |  |  |
| 5 | **Практическая работа:** Определение места бивака и организация бивачных работ | Урок проверки знаний | 1 |  |  |
| 6 | Подготовка к походу. Правила безопасного поведения в походе | Комбинированный урок | 1 |  |  |
| ***Автономное существование человека на природе – 12 часов*** | | | | | |
| 7 | Организация отдыха на природе | Урок-лекция с элементами беседы | 1 |  |  |
| 8 | Основные правила поведения в экстремальной ситуации | Комбинированный урок | 1 |  |  |
| 9 | Определение направления выхода | Урок проверки знаний | 1 |  |  |
| 10 | Выход к населенному пункту. Сохранение направления движения | Урок-лекция с элементами беседы | 1 |  |  |
| 11 | Сооружение временного жилища | Урок проверки знаний | 1 |  |  |
| 12 | Виды костров, способы добывания и сохранения огня | Комбинированный урок | 1 |  |  |
| 13 | Способы обеспечения питанием | Урок-лекция с элементами беседы | 1 |  |  |
| 14 | Способы обеспечения водой | Комбинированный урок | 1 |  |  |
| 15 | Поиск и приготовление пищи | Урок проверки знаний | 1 |  |  |
| 16 | Сигналы бедствия | Урок-лекция с элементами беседы | 1 |  |  |
| 17 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях | Урок проверки знаний | 1 |  |  |
| **18** | **Контрольная работа №1**  **по теме «Автономное**  **существование человека**  **в природе»** | Комбинированный урок | 1 |  |  |
| ***Опасные ситуации в природных условиях – 4 часа*** | | | | | |
| 19 | Опасные погодные условия | Урок-лекция с элементами беседы | 1 |  |  |
| 20 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными | Комбинированный урок | 1 |  |  |
| 21 | Укусы насекомых и защита от них | Урок проверки знаний | 1 |  |  |
| 22 | Клещевой энцефалит и его профилактика | Урок-лекция с элементами беседы | 1 |  |  |
| ***Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях – 4 часа*** | | | | | |
| 23 | Средства оказания первой медицинской помощи | Урок-лекция с элементами беседы | 1 |  |  |
| 24 | Первая помощь при укусах насекомых и змей | Комбинированный урок | 1 |  |  |
| 25 | Ожог кожи. Солнечный ожог. Солнечный и тепловой удар | Урок проверки знаний | 1 |  |  |
| 26 | Отморожения и охлаждение организма | Урок проверки знаний | 1 |  |  |
| ***Основы десмургии – 4 часа*** | | | | | |
| 27 | Виды медицинских повязок. Правила наложения повязок | Урок-лекция с элементами беседы | 1 |  |  |
| 28 | **Практическое занятие:** Правила наложения повязок. | Комбинированный урок | 1 |  |  |
| 29 | **Практическое занятие:** Наложение повязок на голову | Урок проверки знаний | 1 |  |  |
| **30** | **Контрольная работа № 2 по теме «Оказание первой доврачебной помощи»** | Урок-лекция с элементами беседы | 1 |  |  |
| ***Основы здорового образа жизни – 6 часов*** | | | | | |
| 31 | Здоровый образ жизни и профилактика утомления | Урок-лекция с элементами беседы | 1 |  |  |
| 32 | Компьютер и его влияние на человека | Комбинированный урок | 1 |  |  |
| 33 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | Урок проверки знаний | 1 |  |  |
| 34 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека | Урок-лекция с элементами беседы | 1 |  |  |
| Резервный урок: | | | | | |
| 35 | Режим учебы и отдыха подростка | Урок проверки знаний | 1 |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

***Основы комплексной безопасности***

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

**Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

**Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных  
 ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

**Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства**

**Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.**

**Противодействие терроризму в мировом сообществе.**

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

**Положения Конституции Российской Федерации.**

**Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.**

**Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.**

**Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.**

**Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.**

**Национальный антитеррористический комитет (НАК).**

**Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.**

**Профилактика наркозависимости.**

**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

**Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.**

**Контртеррористическая операция.**

**Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.**

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

**Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.**

**Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.**

**Профилактика террористической и экстремистской деятельности.**

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

**Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.**

**Наказание за участие в террористической и экстремисткой деятельности.**

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

**Взрывы в местах массового скопления людей.**

**Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.**

**Правила поведения при возможной опасности взрыва.**

**Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.**

**Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.**

**Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.**

***Основы здорового образа жизни***

***З*доровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем и профилактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов**

**С**емья в современном обществе.

***Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

**Оказание первой помощи**

**Первая помощь и правила её оказания.**

**Средства оказания первой помощи.**

**Основные инфекционные заболевания и их профилактика.**

**Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.**

**Первая помощь при неотложных состояниях.**

**Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.**

**Первая медицинская помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах ученик должен знать:

* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
* систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
* правила поведения при угрозе террористического акта;
* государственную политику противодействия наркотизму;
* основные меры по профилактике наркомании.  
      Ученик должен уметь:
* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:  
    – обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  
    — подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;  
    — оказания первой медицинской помощи пострадавшим;  
    — выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:**

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поуроч. разработки. М. Просвещение, 2008

Л. В. Егорова. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. – Саратов: Лицей, 2012. – рабочая тетрадь

Л. В. Егорова. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. – Саратов: Лицей, 2012. – рабочая тетрадь

Л. В. Егорова. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. – Саратов: Лицей, 2012. – рабочая тетрадь

Л. В. Егорова. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – Саратов: Лицей, 2012. – рабочая тетрадь

Л. В. Егорова. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. – Саратов: Лицей, 2012. – рабочая тетрадь

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧЕНИКОВ:**

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поуроч. разработки. М. Просвещение, 2008

Л. В. Егорова. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. – Саратов: Лицей, 2012. – рабочая тетрадь

Л. В. Егорова. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. – Саратов: Лицей, 2012. – рабочая тетрадь

Л. В. Егорова. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. – Саратов: Лицей, 2012. – рабочая тетрадь