**Методический паспорт проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Проект | «Материнские берегини» |
| Класс | 4 класс (учитель Вафеева Е.В.) |
| Тип проекта | Исследовательский, прикладной, долгосрочный, индивидуальный(2 недели) |
| Цели и задачи проекта | * Расширить знания детей о русской народной культуре, связанной с образом женщины-матери;
* Сформировать понятие «берегиня», значение его для человека, народа, нации.
* Воспитывать любовь и уважение к матери, своим истокам, творчеству русских поэтов и художников, посвящённому образу матери.
 |
| Проблема | Какое значение для человека имеет мать? Какой он, образ «берегини» - хранительницы семейного очага, в современном мире? |
| Планируемый результат | Подготовка презентации, посвящённой женщине-матери для внеклассного мероприятия. Подготовка индивидуальной папки «Мама, слово дорогое!» |

 **Этапы работы над проектом.**

|  |  |
| --- | --- |
| **учитель** | **ученики** |
| **1 этап. Погружение в проект.** |  |
| Формулирует мысль о проекте | Осуществляют личностное присвоение проблемы |
| Помогает осознать необходимость данного проекта, разыгрывает ситуацию вызывающую интерес к данной теме. | Принимают предложение учителя |
| Намечает цель: расширение кругозора о жизни наших предков, на основе пословиц, поговорок о женщине-матери; современной жизни семьи, на основе наблюдений.Задачи: научить пользоваться познавательной литературой, развивать интерес к нашему прошлому, воспитывать бережное отношение к семейным традициям. | Выбирают тему для своего исследования (сбор пословиц, бытовых сказок о матерях и детях), уточняют и конкретизируют цели и задачи, выясняют возможные источники для сбора информации: стихи и песни о мамах, репродукции картин русских художников, изображающих мать. |
|  **2 этап. Работа над проектом.** |  |
| Предлагает сбор информации осуществлять индивидуально и в группе, привлекать на помощь родителей, посетить библиотеку, воспользоваться источниками, предложенными учителем. | Работу ведут индивидуально и в группе. |
| Предлагает выбрать форму презентации: классный час с приглашением мам, папки с собранной информацией о мамах. | Выбирают формы и способы презентации, высказывают мнения о своих поисках. |
| Советует: какую информацию лучше использовать, какие рисунки лучше сделать. | Принимают помощь учителя, консультируются. |
| Помогает правильно оформить собранный материал, подготовить рисунки или иллюстрации. | Готовятся к выступлению, разучивают стихи и песни. |
|  **3 этап. Презентация проекта.** |  |
| Принимает отчёт. В течение 2-х недель материал собирается и постепенно формируется сценарий праздничного классного часа. | Репетируют стихи и песни, подготавливают сочинения и рисунки портретов мам для презентации |
| Оценивает работу учащихся. | Выступление на классном часе. |
| **4 этап. Рефлексия.** |  |
| Понравилась ли вам работа над проектом? Что интересного узнали? Нужен ли был этот проект? Как можно использовать полученные знания? Кто помогал вам в работе над проектом? | Высказывают своё мнение. |

Воспитательное мероприятие, посвящённое Дню Матери.

(презентация проекта)

**Цели:**

* формирование нравственно-эстетических ценностей, уважения к мамам, содействие сплочению семьи;
* развитие сотрудничества между родительской общественностью и школой;
* развитие творческих способностей детей;
* создание доброжелательной атмосферы в коллективе.

**Оборудование:**

Портреты мам, нарисованные детьми; сочинения на тему: «Моя любимая мамочка!», конверты с предметами, веточки сирени из цветной бумаги. Репродукции картин: А.Г.Венецианов «На жатве», В.Е.Маковский «Свидание», К.С.Петров – Водкин «Портрет матери художника», репродукция иконы «Богоматерь Владимирская». Грамзаписи песен: «Мама» поёт Витас, «Мама» композитора В.Гаврилина, песня и мультфильма «Мамонтёнок».

 **Оформление:**

* На доске высказывания великих людей о матери:

1) *«Всё прекрасное в человеке – от лучей солнца и от молока Матери…»* М.Горький

2) *«Нет ничего святее и бескорыстнее любви матери»* В.Г.Белинский

3) *«Это великое предназначение женщины – быть матерью, хранительницей домашнего очага.»* В.И.Белов

4) *«Вовремя, при жизни их должны мы сказать матерям всё доброе, что можем сказать, и сделать для них всё доброе, что можем сделать»* А.Г.Алексин

5) *«Любовь к Родине начинается с любви к матери. А человек начинается с его отношения к матери. И всё лучшее, что в человеке, достаётся ему от матери»* Ю.Я.Яковлев

6) *«Великое чувство. Его до конца*

 *Мы живо в душе сохраняем.*

 *Мы любим сестру, и жену, и отца.*

*Но в муках мы мать поминаем»*  Н.А.Некрасов

* Портреты мам, нарисованные детьми.
* Репродукции картин и икон.

**Подготовка к классному часу:**

1. Анкетирование детей и мам на тему «Что любят, чем увлекаются, о чём мечтают?»
2. Каждый ребёнок, работая над проектом, готовит папку, посвящённую своей маме: фотографии, рисунок на тему «Милой мамочки портрет», сочинение «Моя любимая мама», пословицы о матери, стихи.
3. На уроках музыки разучить песни;
4. На уроке технологии изготовить подарки мамам и бабушкам;
5. Приготовить открытки в виде сердечка;
6. Приготовить предметы для гадания в конвертах.

**Ход классного часа.**

* 1. **Вступление. Слово учителя по теме проекта.**

Константин Бальмонт

«Женщина».

Женщина – с нами, когда мы рождаемся,

Женщина – с нами в последний наш час,

Женщина – знамя, когда мы сражаемся,

Женщина – радость раскрывшихся глаз.

Первая наша влюблённость и счастье,

В лучшем стремлении – первый привет,

В битве за право – огонь соучастья,

Женщина – музыка. Женщина – свет.

* - О ком это стихотворение?
* Все строчки стихотворения от начала до конца посвящены женщине – матери,

это гимн ей!

 Дорогие гости и ребята! Две недели назад мы начали работу над проектом «Материнские берегини». Почему мы выбрали эту тему? Какому празднику вы посвятили свои проекты? Сегодня вы представите зрителям и гостям результаты своего поиска, посвящённые образу женщины-матери.

**2. Стихи. Читают дети.**

**1)** От чистого сердца, простыми словами,

Давайте, друзья потолкуем о маме.

**2)** Мы любим её как хорошего друга,

За то, что у нас с нею всё сообща.

За то, что когда нам приходится туго,

Мы можем всплакнуть у родного плеча.

**3)** Мы любим её и за то, что порою

Становятся строже в морщинках глаза.

Но стоит с повинной прийти головою –

Исчезнут морщинки, умчится гроза.

**4)** За то, что всегда без утайки и прямо

Мы можем доверить ей сердце своё.

И просто за то, что она наша мама,

 Мы крепко и нежно любим её.

**3. Исполнение песни «Мама»** (сл. Ю.Энтина, муз. Ж.Буржоа)

**4. Формирование понятия «Берегиня».**

1) Беседа о роли женщины в прошлое время (вспомните из курса «Окружающего мира»

 за 3 класс: чем занимались русские женщины в прошлое время, как воспитывали детей, какую работу выполняли в разное время года)

2) Обратимся к словарю: что означает слово «берегиня»?

 (Анализируем слова: «оберегать» - тот, кто оберегает, охраняет; «оберег» - предмет, способный по суеверным представлениям оберегать, охранять от разных бедствий, а также заклинание, произносимое с этой же целью; «Берегиня» - древние славяне полагали, что «берегиня» - это великая богиня, породившая всё сущее. Её повсюду сопровождают светозарные всадники, олицетворяющие солнце. К ней часто обращались в период созревания хлебов – это указывает на принадлежность богини к верховным покровителям человеческого рода. Как вы думаете, связано ли имя богини со словами «оберегать» и «оберег»? конечно, ведь великая богиня должна была оберегать созданных ею людей! Культ великой Берегини был представлен берёзой – воплощением небесного сияния, света, поэтому берёза так почиталась на Руси.

**3)** Слово учителя об иконе «Богоматерь Владимирская»

 Мама – самый главный человек в жизни каждого из нас. Наша Берегиня! С принятием христианства на Руси появилась Берегиня в человеческом облике - Богоматерь. Доброта, заботливость и вечная тревога матери за судьбу своего Сына и судьбы всех православных взрослых и детей – вот что с восхищением и чувством великой благодарности стремились запечатлеть живописцы на иконах.

 Слово «икона» - греческое; по-русски, оно означает «образ» (иконы – образа). Это картины особенного содержания, написанные на доске. Одна из них – «Богоматерь Владимирская» - создана в первой половине 12 века. По преданию, первые иконы Богоматери были написаны ещё при её жизни, и написал их ученик Иисуса Христа апостол Лука. Икона «Богоматерь Владимирская» считается покровительницей, защитницей Русской земли. Икона эта, издревле особо почитаемая на Руси, находится в Государственной Третьяковской галерее.

 Вглядитесь в неё: лик Богоматери печален, она скорбит о предстоящих её сыну испытаниях. Склонив голову к младенцу Иисусу, который нежно прижимается к её щеке, Богоматерь умоляющим жестом протягивает к нему левую руку, словно прося у Иисуса защиты для всех нас. Младенец же Иисус изображён не только по-детски трогательным. Взгляд его исполнен мудрости и силы. Лики Богоматери и Иисуса Христа прекрасны, потому что исполнены самых добрых чувств.

 4) Стихотворение Александра Яшина «Молитва матери» **(читают мамы по строфе)**

В комнате матери нет иконы,

Она не бьёт никому челом,

Ни ранним утром,

Ни перед сном,

Не отвешивает поклоны.

Но светлую эту молитву,

Мы видим в её глазах,

Она звучит в её голосе,

Денно и нощно.

Заступница, дай мне большую душу,

Сердце доброе,

Око недремлющее,

Голос мягкий, отходчивый, ласковый,

Руки крепкие, незлобивые,

Очень трудно матерью быть!

Не власти прошу,

Не за деньги стою.

Вдохни, сердобольная , в грудь мою,

Столько любви и силы,

Чтоб до могилы,

На всю семью –

На мужа, на сына, на дочь мою,-

На каждый характер хватило,

На все их сомнения

И смятения,

На спотыкания и причуды,

На завихрения

И остуды.

Только любовь раскрывает сердца,

Лишь перед ней отступает горе.

Мне нужно очень много любви.

Ты – мать,

Ты меня понимаешь…

5) Народная мудрость о женщине-матери.

 Женщина-мать во все времена почиталась на Руси. Народ придумал много пословиц, поговорок, сказок, песен о матерях. Вы собрали много таких пословиц.

Учащиеся зачитывают из своих папок собранные ими пословицы.

* При солнце тепло, а при матери добро.
* Мать праведна – ограда камена.
* Какова матка, таковы и детки.
* Куда матушка – туда и детушки.
* Ребёнок без матери - что стол без скатерти.
* Материнская ласка конца не знает.
* Родную мать никем не заменишь.
* Для матери ребёнок – до ста лет детёнок.
* Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.
* Без матки-пчёлки - пропащие детки.

**5. Образ матери в живописи.**

Дети подготовили сообщение по репродукциям картин русских художников: А.Г.Венецианов «На жатве. Лето», «На пашне. Весна», Т.Г.Гапоненко «На обед к матерям».

**6. Образ матери в поэзии.** (ученики зачитывают собранные ими стихи о мамах, бабушках)

Г. Виеру.

Сколько звёзд на ясном небе!

Сколько колосков в полях!

Сколько песенок у птицы!

Сколько листьев на ветвях!

Только солнце одно на свете,

Только мама – одна на свете!

**7. Игра «Знаете ли вы друг друга»?**

Проводится в форме вопросов-ответов по результатам анкетирования детей: что они знают о своих мамах и что думают о себе – а мамы угадывают, о ком идёт речь. Тем мамам, которые узнали своего ребёнка или себя, вручаются маленькие открытки в виде сердечка. Побеждает мама, набравшая больше «сердечек».

Анкета для детей.

Первая часть: «Что я знаю о своей маме?»

* 1. Как зовут мою маму? Когда у неё день рождения?
	2. Какое образование имеет моя мама?
	3. Кем она работает?
	4. Какие у мамы любимые занятия?
	5. Любимое блюдо (твоё или всей семьи), которое готовит твоя мама?
	6. Мамина любимая одежда, песня, фильм.

Вторая часть: «Что я хочу сказать о себе»

* + 1. Мои любимые занятия.
		2. Моё любимое блюдо, которое готовит мама.
		3. Мои любимые занятия в свободное от уроков время.
		4. Моя любимая работа по дому. Что я могу сделать сам (сама)?
		5. Моя любимая профессия или профессии.
		6. Моя любимая одежда, песня, время года.
	1. **Конкурс сочинений на тему «Моя любимая мамочка»**

Зачитываются строки из детских сочинений о своих мамах и бабушках.

* 1. **Шуточные предсказания судьбы. Вручение подарков.**

В праздник принято дарить подарки. Ваши мамы, я думаю, и так получили сегодня главный подарок – ваше внимание и любовь. На уроках технологии вы приготовили подарки для ваших мам и бабушек – прекрасный цветок ромашки, который в нашей стране символизирует семейную верность и любовь.

А теперь дорогие мамы и гости-женщины вас ждёт ещё один подарок: шуточное предсказание судьбы. Мамам и гостям раздаются конвертики с предметами:

* Пуговка – вы купите себе что-то красивое из одежды;
* Конфета – ожидает сладкая жизнь;
* Копейка – будете очень денежным человеком;
* Лавровый лист – большие успехи в труде;
* Нитка – дальняя дорога в дальние края;
* Улыбка – с удовольствием улыбайтесь - вам это очень идёт;
* Бабочка – будете порхать на крыльях успеха;
* Сердце – вас ожидает любовь;
* Ключ – новые поступления на сберкнижку.

Дети вместе с учителем объясняют значение каждого предмета.

* 1. **Заключение. Рефлексия.**

Ученики читают стихи:

1. Знают и дети и взрослые:

От маминых ласковых рук

Теплее и дома и в космосе

И как бы светлее вокруг!

1. Говорим «спасибо» мы, родные вам!

Ведь Земля красива добротою мам!

1. **Учитель:**  Понравилось ли вам работать над этим проектом? Что вы узнали интересного во время сбора материала по теме проекта?

Есть в природе знак святой и вещий,-

Ярко обозначенный в веках, - самая прекрасная из женщин

Женщина, с ребёнком на руках.

От любой напасти заклиная, ей-то уж добра не занимать.

Нет, не Богоматерь, а земная гордая возвышенная мать!