СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

 **Задание уровня А**

|  |
| --- |
| Выберете один правильный ответ из четырёх. Поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа. |

**А1.** Деления общества по социальным группам называется:

1. Перемещением  **2)** дифферентациацией **3)** адаптацией **4)** поведением

**А2.** Любая социальная группа характеризуется:

1. Малочисленностью состава **2)** общностью статуса

 **3)**неформальным контролем поведения **4)** родственными отношениями

**А3.** Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и национальных отношений между ними-это:

1. Характер общества **2)** политика общества **3)** структура общества **4)** социальная мобильность

**А4.** К «социальным лифтам» относятся:

1. Армию **2)**церковь **3)** школу **4)** конфликты

**А5.** Маргиналами называют:

1. Наиболее богатых членов общества **3)** деклассированные элементы
2. Наиболее бедных членов общества  **4)** пограничные слои и группы

**А6.**  Поведение, **не соответствующие** требованиям социальных норм, называется:

1. Аморальным **2)** девиантным **3)** безнравственным **4)** противоправным

**А7.** Племена и народности-это:

1. Исторические типы общества **2)** социальные страты  **3)** этнические общности

**4)**социальные группы

**А8.** Какой статус относится к предписанному статусу:

1. Водитель  **2)** студент **3)** депутат **4)** мужчина

**А9.** Глубинная причина всех социальных конфликтов – это:

1. Несовпадение мнений по поводу современной моды
2. Различные воззрения социальных групп **3)** зависть людей к друг другу

**4 )** несовпадение экономических, политических и духовных интересов и возможностей

**А10.** Преодолению национальных противоречий способствует:

1. Обеспечение прав и свобод личности независимо от национальности
2. Перераспределение полномочий от национальных образований в пользу центра
3. Переход к рыночным методам ведения хозяйства
4. Государственная поддержка малого бизнеса

**А11.** Межнациональное сотрудничество способствует:

**А.** Развитию национальной культуры. **Б.** Преодолению национальной ограниченности.

**1)** верно только **А 2)** верно только **Б 3)** оба суждения верны **4)** оба суждения неверны

**А12.** Верно ли суждение?

 **А.** Страты выделяют по одному существенному признаку.

 **Б.** В основу стратификации общества положено множество критериев.

 **1)** верно только **А 2)** верно только **Б** **3)** оба суждения верны **4)** оба суждения неверны

**А13.** Верны ли следующие суждения по поводу социальной мобильности?

 **А.** В современном обществе возможна горизонтальная мобильность.

 **Б.** В современном обществе возможна вертикальная мобильность.

**1)** верно только **А 2)** верно только **Б 3)** оба суждения верны **4)** оба суждения неверны

**А14.** Верны ли следующие суждения о ситуации в России?

 **А.** В последние десятилетие в России возросла социальная дифферинциация населения.

 **Б.** Острой социальной проблемой в России стало падение статуса многих массовых интеллектуальных профессий.

**1)** верно только **А 2)** верно только **Б 3)** верны оба суждения **4)** оба суждения неверны

**А15.** Какая из перечисленных социальных групп не имеет общего социально значимого признака ?

1. Дети **2)** пожилые люди **3)** мужчины **4)** молодёжь

**А16.** Семья в отличие от других малых групп характеризуется:

1. Высокой политической оценкой  **2)** общностью быта **3)** общими увлечениями

**4)**профессиональными интересами

**А17.** Самостоятельное регулирование индивидом своего поведения согласно общепринятым социальным нормам – это:

1. Самоконтроль **2)** самообразование **3)** социализация **4)** самореализация

**А18.** Верны ли следующие суждения?

**А.** Нравственные нормы возникли позже правовых. **Б.** Эстетические нормы находят отражение в законах , международных договорах , моральных нормах.

**1)** верно только **А 2)** верно только **Б 3)** оба суждения верны **4)** оба суждения неверны

**А19.** К показателям предписанного статуса личности относятся:

1. Карьера **2)** возраст **4)** квалификация **4)** образование

**А20.** К малым группам , в отличие от больших , можно отнести:

1. Владельцев малых предприятий **2)** директоров предприятий региона

**3)**бригаду рабочих на крупном предприятии  **4)** рабочих страны

**А21.** Какой признак лежит в основе объединения людей и их групп в такую социальную общность , как **горожане?**

1. Политический **2)** территориальный **3)** профессиональный **4)** социально – классовый

**А22.** Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

**А.** Социальные роли человека определяются его социальным статусом.

**Б.** Принятие социальной роли носит личною окраску.

**1)** верно только **А 2)** верно только **Б 3)** верны оба суждения **4)** оба суждения неверны

**А23.** Социальные условия , при которых люди имеют различный доступ к социальным благам, называются

1. Социальной мобильностью **2)** социальным статусом **3)** социальным неравенством

 **4)**социальными отношениями

**А24.** К вертикальной социальной мобильности относится

1. Переход с одной работы на равноценную другую **2)** переход на пенсию

**3)**увольнение с работы по сокращению штатов с сохранением содержания

 **4)** назначение бывшего министра генеральным директором предприятия

**А25.** Степень признания обществом достоинств личности конкретного человека – это

1. Престиж **2)** статус **3)** авторитет **4)** роль

**А26.** В США 12% богатейших семей владеют 62% общего количества промышленных акций. Это – проявление

1. Социального неравенства **2)** социальной мобильности **3)** социального кризиса

 **4)**социализации

**Задания уровня В**

**В 1.**  Определите понятия: «Изменение человеком или группой своего социального положения в обществе называется …»

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2.** Вставьте пропущенное слово.

 «На основе усиления межплеменных связей складывается народности, а из родственных и не родственных друг другу народностей в результате развития экономических связей возникли …»

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 3.** Какому понятию соответствует следующее определение?

 «Правила, требования общества к человеку, в которых более или менее точно определены объём, характер, а также границы возможного в его поведении»

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 4.** Установите соответствие понятий, приведённых в первом столбце, определениям, приведённых во втором.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОНЯТИЯ**  | **ОПРЕДЕЛЕНИЕ** |
| А. Горизонтальная мобильность | 1. Перемещение из одной страты в другую  |
| Б. Социальная дифференциация  | 2. Положение человека в обществе |
| В. Социальный статус | 3. Разделение общества на группы, занимающие разное положение |
| С. Вертикальная мобильность  | 4. Переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне |

Ответ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А**  | **Б**  | **В**  | **Г**  |
|  |  |  |  |

**В 5.** Установите соответствие между сферой проявления социальной дифференциации, приведённой в первом столбце, и её содержательной характеристикой, приведённой во втором

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальная дифференциация**  | **Характеристика**  |
| А. Экономическая  | 1. Род деятельности, занятия |
| Б. Политическая  | 2. Доход, его величина, деньги |
| В. Профессиональная  | 3. Объём власти |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А**  | **Б**  | **В**  |
|  |  |  |

**В 6.** В приведённом ниже списке отметьте цифры, характеризующие традиционную (патриархальную) семью

1. Отец семейства занимает главенствующее положение.
2. Взрослые дети живут отдельно от родителей.
3. Главной целью является подготовка детей к самостоятельной жизни.
4. Представители нескольких поколений ведут совместное хозяйство.
5. Женщина находится в подчинение у мужчины.
6. Отношение между супругами строятся на взаимном уважении и равенстве.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 7.** Вставьте пропущенное слово.

 «Социальная … - это группа людей, выделяемая на основе дохода, власти, престижа, образования и отличающаяся от других по своему стилю жизни и менталитету».

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 8.** Установите соответствие между нормативной системой, приведённой в первом столбце, и конкретным примером, приведённым во втором.

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная система**  | **Пример**  |
| А. Право  | 1. Уважение к старшим |
| Б. Мораль  | 2. Право граждан на участие в голосовании с 18 лет  |
| В. Политические нормы | 3. Соблюдение церковных обрядов  |
| Г. Религиозные нормы | 4. Единство места и времени действия в пьесе |
| Д. Обычаи, традиции | 5. Почётное место за столом предоставляется имениннику |
| Эстетические нормы | 6. Назначение главой правительства лидера партии, победившей на выборах. |
| Ж. Организационные нормы  | Продолжительность рабочего дня.  |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А**  | **Б**  | **В**  | **Г**  | **Д**  | **Е**  | **Ж**  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Задания уровня С**

Дайте развёрнутый ответ

**С 1.**  Какие социальные санкции существуют?

**С 2.** Прочитайте высказывание: «Общество как таковое не существует. Есть лишь индивидуальности – мужчины и женщины, и ещё – семьи» (М. Тэтчер). Ответьте на вопросы:

1. Какую проблему затрагивает М. Тэтчер?
2. Согласны ли вы с этим мнением? Почему?
3. Что включает в себя социально-демографическая структура общества?
4. Что такое семья, какую роль в обществе она играет?

**С 3.** Прочитайте текст и выполните задания к нему.

МОЛОДЁЖЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА

*Молодёжь – это один из скрытых ресурсов, который имеется в любом обществе и от которого зависит его жизнеспособность. Выживание и темпы прогресса каждой страны определяются тем, насколько значителен, развит этот ресурс, насколько он мобилизован, насколько полно используется.*

*Традиционные, статичные общества опираются прежде всего на опыт старших поколений. Такое общество боится стихии молодёжи …, используя молодёжь по необходимости, механически, частично. Молодёжь остаётся лишь скрытым ресурсом, не реализовавшим себя, и в этом смысле – потерянном поколением.*

*Динамичные общества рано или поздно вынуждены обращаться к молодёжи. Если они этого не делают, то революции (или реформы) вскоре захлёбываются. Старшие поколения могут лишь составить проект будущего, замыслить социальную перемену, дать ей толчок. Времени их человеческой жизни, жизненного потенциала на большее не хватает. У молодёжи практически нет собственного прошлого, её сознание более конфликтно, открыто переменам. Умные, дальновидные реформаторы не могут не понимать этого, не видеть в молодёжи обновляющую силу, оживляющий элемент, интеллектуальный и энергичный резерв, который выступает на передний план и вводиться в действие, когда обществу надо произвести глубокую и быструю перемену и в то же время хорошо приспособиться к быстро меняющимся и качественно новым обстоятельствам. В этом состоит основная социологическая функция молодёжи в обществе.*

И.М. Ильинский

«О воспитании жизнеспособных поколений российской молодёжи»

1. Как раскрывает автор отношение к молодёжи в традиционных и динамичных обществах?
2. В чём видит автор основную социальную функцию молодёжи?
3. Какие особенности молодёжи как особой социальной группы позволяет ей играть эту роль?
4. Опираясь на характеристику различных обществ, данных в тексте, объясните, в каком обществе живёт современная российская молодёжь.

**С 4.** В Конституции РФ (ст. 7) записано: «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий жизни, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

1. Как определяет главную роль политики социального государства Конституция РФ?
2. Что вкладываете вы в понятия «достойная жизнь» и «свободное развитие»?
3. Какие направления социально-экономической политики могут обеспечить главную цель социального государства? Назовите не мене трёх.
4. Назовите два фактора, препятствующие реализации этого направления, и приведите к ним примеры из жизни современного российского общества.

**С 5.** Из предложенных проблемных высказываний выберите одно и изложите в виде сочинения-эссе свои мысли.

1. «Семья – очень важное, очень ответственное дело человека. Семья приносит полноту жизни, семья приносит счастье, но каждая семья является прежде всего большим делом, имеющим государственное значение». (А.С. Макаренко)
2. «Кто умеет справиться с конфликтами путём их признания, берёт под свой контроль ритм истории». (Р. Дарендорф)
3. «Неравенство лежит в самой природе; оно является неизбежным следствием свободы». (Ж. Ренан)