**Часть первая**

**А1. Какие отношения связаны преимущественно с политической сферой жизни общества.**

1. Производителей и потребителей 2) партий и государства
2. Родителей и детей 4) писателей и читателей

**А2. Что является отличительной чертой науки?**

1. Обращение к сверхъестественными силами
2. стремление к достижению объективной истины
3. воздействие на эмоции людей 4) образное отражение идей автора

**А3. Иван Петрович руководствуется в своей жизни правилом: не желай другому того, чего не хочешь себе. Это правило выражает**

1. требование права 2) норму морали 3) научный закон 4) правило этикета

**А4. Верны ли следующие суждения о воздействии природы на жизнь общества?**

 *А. Природные условия влияют на хозяйственную жизнь общества*

 *Б. Развитие науки значительно усиливает влияние природы на жизнь общества.*

 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А5. Анна перешла в 11 класс общеобразовательной школы. Она профессионально занимается фигурным катание. На какой ступени образования находится Анна?**

1. Основное общее образование 2) среднее профессиональное образование

3)полное (среднее) образование 4) высшее профессиональное образование

**А6. Верны ли следующие суждения о морали?**

 *А. Нормы морали существуют только в письменной форме*

 *Б. Нормы морали устанавливаются государством*

 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А7. Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?**

1. Труд 2) товары 3) обмен 4) спрос

**А8. Отличительной чертой рыночной экономики является**

1. Централизованное распределение ресурсов 2) свободное ценообразование

3)введение подоходного налога 4) товарный дефицит

**А9. В конце 1991 г. доходы федерального бюджета нашей страны составили 145,6 млрд рублей, а расходы 228,8 млрд рублей**

*Эти данные непосредственно отражают*

1. Спад производства 2) бюджетный профицит 3) рост инфляции
2. Бюджетный дефицит

**А10. Верны ли следующие о безработице?**

 *А. К безработным относятся все люди трудоспособного возраста, не имеющие работы.*

 *Б. Безработица присуща всем экономическим системам.*

 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А11. Национальная принадлежность человека является характеристикой его.**

1. Прирождённого статуса 2) социальной роли 3) достигаемого статуса

4)общественного престижа

**А12. Советское общество, как утверждала официальная идеология, состояло из двух классов и прослойки. Это характеризует.**

1. Политический строй б) социальную структуру в) хозяйственный уклад

4)форму государства

**А13. Верны ли следующие суждения о функциях семьи?**

 *А. Основной функцией семьи является производственно-экономическая*

 *Б. Семья охраняет сферу личной жизни человека*

 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А14. Что является высшим представительным органом государственной власти в России?**

1. Правительство б) Совет безопасности в) Федеральное Собрание

4)Общественная палата

**А15. Согласно французской Конституции 1791 г. при формировании законодательного органа вначале избирались выборщики, которые, в свою очередь, проводили избрание представителей Законодательного собрания. Это пример выборов**

1. Альтернативных б) непрямых в) формальных г) неравных

**А16. Верны ли следующие суждения о политических партиях**

 *А. Многопартийная система ослабляет демократическое государство.*

 *Б. Двухпартийная система не исключает наличие других партий*

 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А 17. Что является отличительным признаком правового государства?**

1. Наличие системы законодательства
2. Равноправие и равенство граждан перед законом
3. Функционирование правоохранительных органов 4) наличие суверенитета

**А 18. Президент Российской Федерации**

1. Избирается всенародным голосованием 2) назначается сроком на 5 лет

3)избирается Государственной Думой 4) утверждается Федеральным Собранием

**А 19. Гражданки торговали у станции метро собранными в лесу ландышами. Известно, что эти цветы занесены в Красную книгу. Какое правонарушение совершили гражданки?**

1. Уголовное преступление 2) дисциплинарный проступок

3)административный проступок 4) гражданский проступок

**А20. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?**

 *А. Конституция Российской Федерации была принята путём всенародного референдума.*

 *Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в неё изменений и дополнений.*

 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

***Часть 2***

**В1. В приведённом списке указаны черты сходства норм права и морали и отличия норм права от морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – номера черт отличия**

 1) принимаются государством 2) регулируют жизнь общества

 3) опираются на представления о добре и зле 4) устанавливаются правила поведения

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства  | Черты отличия  |
|  |  |  |  |

**В2. Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

 ***Признак Область культуры***

*А) выдвижение и проверка гипотез 1) наука*

*Б) создание художественных образов 2) искусство*

*В) формирование чувства прекрасного*

*Г) эстетическое наслаждение*

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**В3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого пронумеровано.**

1. *Закон «Об образовании» был принят в нашей стране в начале 90-х годов. (2)Предусмотренное им многообразие типов школ способствует более полному учёту интересов учащихся. (3) вместе с тем разрешённое обучение на дому не всегда обеспечивает полноценное образование.*

Определите, какое положение текста

А) отражает факты б) выражает мнения

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер

***Прочитайте текст Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания В4 и В5***

*В стране Z в 2010 г. было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Какие музеи Вы посещаете чаще всего»?. Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в диаграмме*

Кв. 1 – историко краеведческие, этнографические

Кв. 2 – художественные

Кв. 3 – дома-музеи известных людей

Кв. 4 – природы

Кв. 5 – тематические (куклы, автомобилей, космонавтики и т.п.)

Кв. 6 – никакие

**В4.Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Историко-краеведческие музеи посещают более половины опрошенных граждан
2. Бывает в художественных музеях каждый четвёртый опрошенный
3. Дома – музеи известных людей интересны такому же числу опрошенных, как и тематические музеи
4. Музеи природы интересны меньшему числу опрошенных, чем художественные музеи
5. Вообще не посещает музеи небольшое число опрошенных.

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**В5. Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса?**

1. *На протяжении десятилетий интерес к художественным музеям не уменьшается.*
2. *Тематические музеи востребованы узким кругом любителей и знатоков*
3. *Граждане проявляют интерес к условиям жизни прошлых поколений*
4. *В современном обществе растёт число людей, не посещающих музеи*
5. *Музеи природы можно перепрофилировать или закрывать – они не интересны современным людям.*

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3**

**Прочтите текст и выполните задания С1- С 6**

*Каждый этнос имеет свой неповторимый стереотип поведения. Иногда стереотип поведения этноса изменяется от поколения к поколению. Юто указывает на то, что этот этнос развивается, а этногенез не затухает. Иногда структура этноса стабильна, потому что новое поколение воспроизводит жизненный цикл предшествовавшего.*

*Структура этнического стереотипа поведения – это строго определённая норма отношений: между коллективом и индивидом, индивидов между собой, внутри этнических групп между собой … Эти нормы негласно существуют во всех областях жизни и быта, воспринимаясь в данном этносе и в каждую отдельную эпоху как единственно возможный способ общежития… Соприкасаясь же с другой нормой поведения в другом этносе, каждый член данного этноса удивляется, теряется и пытается рассказать своим соплеменникам о чудачествах другого народа…*

*Разные народы возникли в разные эпохи и имели разные исторические судьбы. Конечно, на этносы влияет географическая среда через повседневное общение человека с кормящей его природой, но это не всё. Традиции, унаследованные от предков, играют свою роль, привычная вражда или дружба с соседями – свою, культурные воздействия, религия имеют своё значение, но, кроме всего этого, есть закон развития, относящихся к этносам как к любым явлениям природы. Проявление его в многообразных процессах возникновения и исчезновения народов мы называем этногенезом…*

*Стереотип поведения этноса столь же динамичен, как и сам этнос. Обряды, обычаи и нормы взаимоотношений меняются то медленно и постепенно, то очень быстро*

*.*

**С1.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**С2.** Какие три вида норм включает этнический стереотип поведения?

**С3.** Что, по мнению автора, оказывает влияние на исторические судьбы этносов? (Назовите четыре фактора)

**С4.** В чём автор видит проявление динамизма стереотипа поведения этноса? Приведите два примера такого динамизма.

**С5.** Л. Гумилёв приводит такие факты. Рыцари захватившие Палестину, возмущались арабским обычаем многожёнства, а арабы считали бесстыдством незакрытые лица французских дам. Какая черта этнического стереотипа проявляется в этих фактах? Приведите положения текста, которое помогло вам ответить на этот вопрос.

**С6.** Автор считает, что этносы развиваются по законам природы. Вместе с тем многие исследователи относят этногенез к социальным явлениям. Какая из этих точек зрения представляется вам более правильной? С опорой на текст и обществоведческие и исторические знания приведите два аргумента (довода) в защиту своего мнения.