|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласованно» заместителем руководителя по УВР «СОШ села Нижняя -Покровка»\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Ф.И.О.)Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2013 г. | «Рассмотрено» На педагогическом советеПротокол № \_\_\_\_\_от « \_\_\_» \_\_\_\_2013 г. | «Утверждено» Руководителем МОУ «СОШ села Нижняя Покровка» \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)Приказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2013 г. |

**Рабочая программа педагога**

Максименко Ольги Николаевны І категории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По истории «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время.»

10 класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2013 -2014 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории,2007

Данилов АА., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. Россия и Мир. Древнсть. Средневековье. Новое время . 10 класс. – М.: Просвещение, 2010.

Серов Б.Н., Ланго А.Р. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX в.: к учебнику Сахарова А.Н. Буганова В.И. История России.10класс – 2-е изд. –М.: ВАКО, 2007

Сахаров А.Н., Бохнов С.И. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIX века».для 10 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008

Сахаров А.Н. и др.История России с древнейших времен до 1917г./ А.Н. Сахаров и др, в 2ч.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.
Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

^При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России и мира в 10 классе. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе. В цели курса входят: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира с древнейших времен до конца XIX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарного подхода. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории с древнейших времен до конца XIX века. С целью углубления знаний школьников по Отечественной истории в основу взято соотношение: 24:44, где на курс «Всеобщей истории» выделено минимальное количество часов по Госстандарту. В соответствии с программой курса по Загладину Н.В. был увеличен пропедевтический курс на 1 час.

основное содержание

с распределением курса по разделам

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, Форма итоговой аттестации: контрольная работа рассчитанная на 1 час.

Программа ориентирована на следующие основные цели и задачи курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся но основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных, нравственных и социальных установок , идеологических доктрин;

- развитие способностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте России во всемирно-историческом процессе;

-овладение умениями и навыками поиска, систематизацией и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место предмета в базисном учебном плане

При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России и мира века в 10 классе.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 10 классе 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» из расчета 2 учебных часа в неделю. Основные содержательные линии учебной рабочей программы

**Тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименованиераздела  | Количество часов |
|  |  |  |
| 1 | История как наука | 3 |
| 2 | Древнейшая история человечества | 2 |
| 3 | Цивилизации Древнего мира и средневековья | 29 |
| 4 | Новое время эпоха модернизации | 36 |
|  | Итого  | 70 |

**Количество часов по четвертям**

|  |  |
| --- | --- |
| Четверти  | 10 класс  |
| 1 четверть 2 четверть3 четверть4 четверть Год  | 1813201970 |

**Плановых контрольных уроков**

|  |  |
| --- | --- |
| Четверти  | 10 класс  |
| 1 четверть 2 четверть3 четверть4 четверть Год  | 11215 |

**Плановых практических работ**

|  |  |
| --- | --- |
| Четверти  | 10 класс  |
| 1 четверть 2 четверть3 четверть4 четверть Год  | 12216 |

**Плановых лабораторных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| Четверти  | 10 класс  |
| 1 четверть 2 четверть3 четверть4 четверть Год  |  |

**Плановых административных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| Четверти  | 10 класс  |
| 1 четверть 2 четверть3 четверть4 четверть Год  |  |

**Учебно тематический план**

 Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.

Учебник Данилов А.А.., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. «Россия и мир. Древность. Средневековье, новое время». М.: Просвещение, 2008

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела программы | Количество часов | Тип урока | Основные понятия и термины | Дата проведения | Фактическая датапроведения | Д/З |
| **Первая четверть**  |
|  | **История как наука**  | **3** |  |  |  |  |  |
| 1 | История в системе гуманитарных наук | 1 | Изучение нового материала | Археология, антропология | 04.09.13 |  | § 1 |
| 2 | Основные концепции исторического развития человечества.  | 1 | комбинированный урок  | Историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная история, теория модернизации. | 07.09.13 |  | § 2 |
| 3 | Особенности становления российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии. | 1 | Лекция  | Природо-климатические условия, геополитические особенности, источники  | 11.09.13 |  | §12, вопросы, задания. |
|  | **Древнейшая история человечества**  | **2** |  |  |  |  |  |
| 4 | Современные научные концепции происхождения человека и общества | 1 | Лекция  | Цивилизации Древнего Востока | 14.09.13 |  | §3 |
| 5 | Неолитическая революция  | 1 | комбинированный урок  | Неолит, Мезолит, Неолитическая революция.  | 18.09.13 |  | § 3 |
|  | **Цивилизации Древнего мира и средневековья**  | **29** |  |  |  |  |  |
| 6 | Архаичные цивилизации  | 1 | Комбинированный урок  | Деспотия, законны Хаммурапи  | 21.09.14 |  | § 3 вопросы, задания. |
| 7 | Природо - климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Переход от присевающего хозяйства к производящему.  | **1** | Урок – диалог  | Скотоводы и земледельцы, присевающее хозяйство, производящее хозяйство  |  |  | § 6 |
| 8 | Античные цивилизации Средиземноморья. Демократия и тирания.  | 1 | Лекция Работа в группах  | Древняя Греция, Древний Рим, консулы, стратеги, народные трибуны, олигархия, демократияДемократия, тирания, Афины, Спарта, Пунические войны.  | 25.09.13 |  | § 4 - 5  |
| 9 | Римская республика и империя  | 1 | Комбинированный урок  | Империя Октавиан Август, Цезарь, консулы, гражданская война  | 28.09.13 |  | §4 – 5  |
| 10 | Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе | 1 |  урок – практикум  | Мифология, мифы, великое переселение народов, письменность | 02.10.13 |  | §7 |
| 11 | «Великое переселение народов» и его влияние на формирование праславянского этноса.  | 1 | комбинированный урок  | Варварские племена, падение Рима, индоевропейцы. | 05.10.13 |  | § 4 - 5 |
| 12 | Восточнославянские племенные союзы и их соседи | **1** | Лекция с элементами беседы.  | Скифы, славяне, балты, финноугоры | 9.10.13 |  | § 6 |
| 13 | Возникновение исламской цивилизации  | 1 | Комбинированный урок  | Арабский халифат, ислам, Мухаммед, | 12.10.13 |  | § 11 |
| 14 | Христианская средневековая цивилизация в Европе | 1 | Лекция  | Иисус Христос, гонения, раскол церкви на Восточную и западную | 16.10.13 |  | § 9-10, Задание № 1 после параграфа  |
| 15 | Контрольная работа за 1 четверть  | 1 | Повторительно-обобщающий урок  |  | 19.10.13 |  |  |
| 16 | Социокультурное и политическое влияние Византии  | 1 | Комбинированный урок  | Император, жизнь византийского общества.  | 23.10.13 |  | §11 |
| 17 | Происхождение государственности у восточных славян | 1 | комбинированный урок  | Варяги, Рюрик, Кий, Аскольд, Дир, Новгород, Киев.  | 26.10.13 |  | §13 -14  |
| 18 | Начало династии Рюриковичей  | 1 | Комбинированный урок  | Князь, дружина, лестничная система передачи княжеской власти. «Из варяг в греки» | 30.10.13 |  | §30, вопросы. |
| **Вторая четверть** |
| 19 | Принятие христианства | 1 | комбинированный урок  | Монотеизм, православие, христианство, крещение Руси, церковь  | 13.11.13 |  | §13 - 14 |
| 20 | Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности  | 1 | комбинированный урок  | Языческая культура, летописи, храм, икона,  | 16.11.13 |  | §13 - 14 |
| 21 | Резервный урок  | 1 |  |  | 20.11.13 |  |  |
| 22 | Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе | 1 | Комбинированный урок  | Феодальная лестница  | 23.11.13 |  | §9 – 10  |
| 23 | Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе.  | 1 | комбинированный урок  | Сословно представительная монархия, политическая роль папства, католичество. | 27.11.13 |  | § 9 - 10 |
| 24 | Причины распада Древнерусского государства  | 1 | Урок –практикум  | Феодальные усобицы. Владимир Мономах. | 30.11.13 |  | §15 - 16 |
| 25 | Православная церковь и идея единства Русской земли | 1 | Комбинированный урок  | Татаро-монгольское иго | 04.12.13 |  | § 15-16 |
| 26 | Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь  | 1 | Лекция с элементами беседы.  | Чингисхан, Батый, Золотая орда, баскак, ярлык, | 07.11.13 |  | § 15 – 16  |
| 27 | Экспансия с Запада. Русские земли в составе Великого княжества Литовского  | 1 | Комбинированный урок  | Александр Невский, Невская битва, ледовое побоище. | 11.12.13 |  | § 15 – 16 |
| 28 | Начало возрождения Руси. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси | 1 | Комбинированный урок  | Князья Московские и Тверские, Юрий Долгорукий, Дмитрий Донской, «Стояние на Угре», | 14.12.13 |  | § 15 – 16, 21 |
| 29 | Великое княжество Московское в системе международных отношений. | 1 | Комбинированный урок  |  Образование Казанского, крымского и Сибирского ханств, Автокефалия Русской православной церкви | 18.12.13 |  | § 15- 16, §17 – 18  |
| 30 | Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XII – середине XV вв. | 1 | Урок защиты рефератов  | Сергей Радонежский, монастыри, летописи, Афанасий Никитин, ереси, зодчие  | 21.12.13 |  | § 15- 16, §17 – 18 |
| 31 | Контрольная работа за 2 четверть по теме «Древний мир и Средние века»  | 1 | Повторительно-обобщающий урок  |  | 25.12.13 |  |  |
| **Третья четверть**  |
| 32 | Традиционные (аграрное) общество на Западе и Востоке | 1 | Комбинированный урок  | Особенности социальной структуры, экономическая жизнь, политические отношения.  | 15.01.14 |  | § 9- 10, §11, 23 |
| 33 | Динамика развития европейской средневековой цивилизации  | 1 | Комбинированный урок  | Средние века.  | 18.01.14 |  | § 23 |
| 34 | Резервный урок  |  |  |  | 22.01.14 |  |  |
|  | **Новое время эпоха модернизации** | **36** |  |  |  |  |  |
| 35 | Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. | 1 | Комбинированный урок  | Мануфактура. Разделение труда, капитализм, реформания. | 25.01.14 |  | § 24 - 25 |
| 36 | Великие Географические открытия и начало европейской колониальной экспансии | 1 | Комбинированный урок  | Открытие Америки, Кругосветное путешествие Магеллана, колонизация | 29.01.14 |  | § 24 – 25  |
| 37 | Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации  |  1 | Комбинированный урок  | Мануфактурный капитализм, Возрождение, Реформация, Великая научная революция, кризис «старого порядка» | 01.02.14 |  | § 24 - 25 |
| 38 | Завершение объединения русских земель и образование Российского государства | 1 | Комбинированный урок  | Царь Иоанн Грозный. «Москва – третий Рим», реформы Избранной Рады, централизованное государство  | 05.02.14 |  | § 17-18 |
| 39 | Установление царской власти и е сакрализация в общественном сознании  | 1 | Комбинированный урок  | Опричнина, опричники, земские земли. | 08.02.14 |  | § 17-18, § 19-20 |
| 40 | Расширение территории России в XVI в. рост международного авторитета Российского государства | 1 | Комбинированный урок  | Ливонская война. Речь Посполитая, Ермак, казачья колонизация  | 12.02.14 |  | § 19-20 |
| 41 | Проверочная работа по теме «Правление Ивана Грозного». От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности | 1 | Комбинированный урок  | Абсолютизм, монарх – помазанник божий | 15.02.14 |  | § 19 – 20  |
| 42 | Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии  | 1 | Комбинированный урок  | Смута, Борис Годунов, восстание Хлопка,, самозванцы, Василий Шуйский. | 19.02.14 |  | § 19-20 |
| 43 | Борьба против Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъём в России | 1 | Комбинированный урок  | Интервенция, народное ополчение, Соборное избрание царя | 22.02.14 |  | § 19-20 |
| 44 | Земский собор 1613. И восстановление самодержавия. Первые Романовы | 1 | Комбинированный урок  | Патриарх Филарет, самодержавие с Земскими соборами , воеводы, центральное и местное управление. | 26.02.14 |  | § 26 |
| 45 | Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике  | 1 | Комбинированный урок  | Барщинное хозяйство, работные люди, мануфактуры, вольнонаёмный труд | 29.02.14 |  | § 27 |
| 46 | Социальные движения в России во второй половине XVII в. | 1 | Урок –семинар. | Церковный раскол, старообрядчество, патриарх Никон, Протопоп Аваккум. Степан Разин | 01.03.14 |  | § 27 |
| 47 | Культура народов Российского государства во второй половине XVII в. | 1 | Урок конференция малых групп | Феофан Грек, Сергий Радонежский, Андрей Рублёв, зодчество, «Домострой», «обмирщение» культуры | 05.03.14 |  | § 27 |
| 48 | Контрольная работа по теме «Мир в ранее новое время№» | 1 | Повторительно-обобщающий урок  |  | 12.03.13 |  |  |
| 49 | Буржуазные революции XV – XVII вв. | 1 | Работа в группах  | Первые буржуазные революции, война за независимость Америки. Американская революция XVII, реформы, модернизация | 15.03.14 |  | § 28, 34-35 |
| 50 | Контрольная работа за третью четверть  | 1 | Тестирование  |  | 19.03.14 |  |  |
| 51 | Идеология Просвещения. Возникновение и идеология либерализма, консерватизма, социализма. Анархизма. Марксизм и рабочее движение  | 1 | Семинар  | Гуманисты эпохи Возрождения. Вольтер, Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо. Просвещение, консерватизм, социализм | 22.03.14 |  | § 28, 26 |
| **Четвёртая четверть**  |
| 52 | Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений.Классовая социальная структура общества в XIX в. | 1 | Комбинированный урок  | Аграрная революция, промышленный переворот, фабрика, движения протеста, капитализм  | 02.04.14 |  | § 28, § 29, подготовиться к контрольной работе  |
| 53 | Модернизация. Переход от традиционного к индустриальному обществу.Мировосприятие человека индустриального общества. | 1 | Комбинированный урок  | Техника, урбанизация, миграция, социальная мобильность  | 05.04.14 |  | § 33, § 36 – 37, 41  |
| 54 | Эволюция системы международных отношений в конце XV середине XIX вв.  | 1 | Комбинированный урок  | Колониальный раздел мира, традиционные общества востока | 09.04.14 |  | § 36-37 |
| 55 |  Начало петровских преобразований | 1 | Комбинированный урок  | «Великое посольство» | 12.04.14 |  | **§ 27 – 28, 29**  |
| 56 | Провозглашение империи  | 1 | Комбинированный урок  | Реформы государственного управления, «Табель о рангах», бюрократический аппарат, регулярное государство | 16.04.14 |  | § 27 – 28, 29  |
| 57 | Превращение России в мировую державу | 1 | Комбинированный урок  |  | 19.04.14 |  | § 32 |
| 58- 59 | Россия в период дворцовых переворотов  | 1 | Комбинированный урок  | Указ о престолонаследии, дворцовый переворот, гвардия, аристократия, бироновщина | 23.04.1426.04.14 |  | § 28 - 29 |
| 60 | Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в | 1 | Комбинированный урок  | Негласны комитет, М.М. Сперанский, военные поселения | 30.04.14 |  | § 30, 31 |
| 61 | Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в.  | 1 | Лекция  | Начало промышленного переворота | 03.05.14 |  | § 33, 37 |
| 62 | Расширение территории государства XVIII – середине XIX в.  | 1 | Комбинированный урок  | Русско-турецкие войны, Северная война. | 07.05.14 |  | § 32 |
| 63 | Участие России в антифранцузских коалициях . Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии | 1 | Комбинированный урок  | Венский конгресс, Отечественная война, партизаны, флеши, редут, Священный союз.  | 10.05.14 |  | § 32 |
| 64 | Движение декабристов  | 1 | Урок лекция  | Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества, междуцарствие | 14.05.14 |  | § 38 |
| 65 | Оформление российской консервативной идеологии.И русский утопический социализм  | 1 | Комбинированный урок  | Теория «официальной народности»Славянофилы, западники, петрашевцы, русский социализм  | 17.05.14 |  | § 38, § 39 - 40 |
| 66 | Крымская война  | 1 | Комбинированный урок  | Восточный вопрос, осада Севастополя | 21.05.14 |  | § 32 |
| 67 | Культура народов России и е связи с европейской и мировой культурами в XVIII – первой половине XIX | 1 | Урок презентация рефератов  | «Золотой век русской культуры, архитектура, публицистика, живопись, скульптура | 24.05.14 |  | § 39 – 40  |
| 68 | Итоговая контрольная работа за курс 10 класса  | 1 |  |  | 28.05.14 |  |  |
| 69 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  | 31.05.14 |  |  |
| 70 | Резервный урок  | 1 |  |  | 31.05.14 |  |  |
|  | **Итого 70 часов**  |  |  |  |  |  |  |

Содержание курса

В курс истории за 10 класс входят такие темы:

 **История как наука (3 часа) -** многообразие понятия «история» и современные подходы к его пониманию. Сущность исторического пространства, его эволюции, взаимосвязи общества и природы в истории человечества. Роль и место истории в системе социальных и гуманитарных наук. Познакомить учащихся с теоретико-методологическими подходами к осмыслению всемирно-исторического процесса. Раскрыть сущность ведущих в науке дискуссий по проблемам российского средневековья. Показать, что характер протекания экономических, социальных, политических и культурных процессов в России имеет существенные различия по сравнению со странами Запада. Раскрыть основные факторы, оказавшие влияние на ход российской истории.

 **Древнейшая история человечества** – эта тема включает 2 часа. Здесь говорим: о формировании человека современного типа о важных вехах древнейшей и древней истории человечества, сформировать обобщённые представления об антро-, социо- и политогенезе, об основных особенностях архаичных цивилизаций Древнего Востока. Сущность и значение неолитической революции. Влияние природно-климатических условий на процесс становления и развития древнейших цивилизаций Востока

 **Цивилизации Древнего мира и средневековья ( 28 часов) .**– Архаичные цивилизации Древнего Востока. Роль великих рек в их формировании. Общество: социальная структура и социальные нормы. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Природо-климатические условия и их влияние на замедление процесса становления цивилизации на территории нашей страны. Происхождение, расселение и образ жизни восточных славян. Специфика родоплеменной организации восточных славян. Тюркские народы и государства на территории нашей страны. Рассмотреть причины перехода общества от присевающего хозяйства к производящему. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Обобщить важнейшие периоды и события истории Древней Греции и Древнего Рима. Зарождение античной цивилизации. От «тёмных веков « к классической Греции. Античный полис .эллинизм. цивилизация Древнего Рима в VIII – I вв. до н. э. Римская империя. Кризис римского общества. Мифологическая картина мира. Представление об осевом времени. Формирование научного мышления в древности. Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Возникновение письменности и знаний. Возникновение религиозной картины мира. Причины вторжения варварских племён на территорию Римской империи. Падение Рима. Христианские проповедники в варварской среде. Раннесредневековые государства германских племён. Место славян среди индоевропейцев. Этническое и цивилизационное многообразие как фундамент становления и развития нашей страны. Россия и русские. Прародина и расселение индоевропейцев. Индоевропейская языковая общность. Славяне и «Великая Скифия». Славяне, балты, финоугоры Восточной и Центральной Европы. Рождение, расцвет и упадок Арабского халифата. Возникновение ислама и основные положения мусульманского вероучения. Роль арабских завоеваний в VII – VIII вв. Роль арабо-мусульманской средневековой цивилизации в истории человечества. Социокультурные особенности арабского общества.

Современные и научные представления о сущности средневековья, различных подходах к его периодизации и значение в истории Запада и Востока. Факторы формирования европейской средневековой цивилизации, роли античных и варварских начал в этом процессе. Города в средневековом обществе. Значение христианства и католической церкви для средневековой европейской цивилизации. Основные этапы и особенности Византийской империи. Значение Византии для мировой истории. Влияние Византии на российскую цивилизацию. Причины и этапы образования Древнерусского государства. Происхождение названия «Русь». «Повесть временных лет». Суть спора между норманистами и антинорманистами. Борьба Новгорода и Киева как двух государственных центров Руси. Характер Древнерусского государства в IX – XI вв., возрастание роли киевского князя. Суть лестничной системы власти и её противоречия. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве. Главные итоги правления русских князей до правления Владимира. Походы на Византию. Условия перехода к монотеизму на Руси. Причины выбора Русью православия. Последствия принятия христианства на Руси (политические, культурные). Русская православная церковь и её тысячелетняя история. Языческая культура. Этапы развития язычества. Мир сельской общины. Появление письменности и летописей как нового литературного жанра. Появление богословской политической речи как жанра древнерусской литературы. Храм и икона как образ мира культуры домонгольской Руси. Быт и нравы населения. Контакты с культурами Запада и Востока.Сословно-корпоративный строй в европейском обществе. Этапы и особенности экономической, политической, социальной сфер средневекового европейского общества. Этапы развития средневекового государства. Сословно-представительная монархия. Государство и церковь. Политическая роль папства. Роль религии и церкви в средневековом обществе. Европейское общество в XIV – XVI вв. причины раздробленности Древнерусского государства. Причины устойчивости общинно-республиканских форм общежития в XII – XIII вв. в Новгородской земле. Причины появления монархических черт княжеской власти во Владимиро-Суздальском княжестве. Особенности Галицко-Волынского княжества конца XII – первой половины XIII вв., нестабильность княжеской власти при огромном политическом влиянии бояр. Православная церковь в период татаро-монгольского ига. Привилегии экономические, политические Русской православной церкви. Религиозная монополия Русской православной церкви как института. Роль Русской православной церкви в сохранении этнического и религиозного сознания народа. Образование монгольского государства. Сущность и проявление владычества на Руси. Эволюция даннических отношений. Отделение юго-восточных русских земель отсеверо-западных следствии монголо-татарского нашествия и включение их в состав Литовского княжества. Эволюция княжеской власти и вечевой организации в период ордынского владычества. Особенности общественного и государственного строя Литовского княжества. Становление Русско-Литовского государства. Специфика политического развития русских земель, оказавшихся в составе Великого княжества литовского и Русского. Причины и предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы при Данииле Московском. Деятельность его сына Юрия по расширению земель. Попытка свержения монголо-татарского ига. Роль городов в объединительном процессе. Причины Возвышения Москвы. Роль Твери в процессе становления великорусской государственности. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство. Иван III – «царь и самодержец всея Руси». Образование единого государства – Россия. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Основные направления внутренней и внешней политики; прогрессивное значение присоединения к Российскому государству новых земель; прогрессивное значение, с точки зрения дальнейшего экономического и культурного развития, присоединения к России для народов Поволжья и Сибири. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской православной церкви. Быт и нравы Руси XIII – XV вв. Сергий Радонежский и развитие духа подвижничества. Общежительные монастыри и освоение новых земель. Русские первопроходцы и путешественники. Летописи. Особенности великорусского сознания. Ереси X вв. Русские и западные зодчие при московском дворе. Развитие духовной живописи. Особенности и основные черты традиционного общества на Западе и Востоке. Особенности истории Китая, Индии, Японии в Средние века. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Особенности средневековой цивилизации. Духовная культура европейской цивилизации средневековья. Формирование нового пространственного восприятия мира.

**Новое время эпоха модернизации ( 35 часов) –** ранее Новое время и начало модернизации. Запад и Восток в ранее Новое время. Мануфактурный капитализм: экономика и общество. Возрождение и Реформация. Европа XVIII в.: кризис «старого порядка». Великие географические открытия и их последствия. Начало европейской колониальной экспансии. Великая научная революция XVIIв. Внутренняя колонизация. Мануфактурный капитализм: экономика и общество. Возрождение и Реформация. Великая научная революция XVII в. конфессиональный раскол европейского общества. Характер Московского государства во 2-й половине XV – XVI вв. венчание на царство. Первый «царь всея Руси». Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Альтернативные варианты развития страны. Роль церкви в государственном строительстве. Опричнина, её цели и последствия для производительных сил страны. Социальное развитие России в Новое время. Кризис традиционализма. Внешняя политика Ивана Грозного. Основные направления. Южные направления Ханства, Крым. Создание оборонительных укреплений. Западное направление. Ливонская война. Начало освоения Сибири. Миссия Ермака. Казаческая колонизация. Формирование абсолютизма. Единая система государственного управления. Монарх – помазанник Божий. Армия и налоговая система на службе контроля. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Место и роль смуты в истории России. Предпосылки Смуты. Борис Годунов. Опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Боярские группировки. Первые волны гражданской войны. Самозванцы. Василий шуйский. Восстание Болотникова. Семибоярщина. Результаты Смуты. Влияние Смуты на русскую культуру. Интервенция: причины, события, результат. Состав и цели всенародных ополчений. Соборное избрание царя Михаила Романова. Царь Михаил Федорович и патриарх Филарет. Самодержавие с Земскими соборами. Развитие системы центрального приказного и местного воеводского управления. Расширение территории Российского государства в XVII в. Участие России в войнах в XVII в. основные черты барщинного хозяйства. Усиление крепостного гнёта. Рост сельского населения, товарного производства, объёмов внутренней и внешней торговли. Крестьянские капиталы и пополнение количества работных людей. Торгово-промышленные центры. Ремесленные мастерские, мануфактуры и металлургические заводы. Значение вольнонаёмного труда. Начало формирования всероссийского рынка. Усиление самодержавной власти царя. Церковный раскол. Старообрядчество. Городские восстания. Степан Разин и Войско Донское. Поход «за зипунами». Поход на московских бояр. Причины гражданской войны. Состав участников, их требования. Ход, масштабы крестьянской войны. Поражение Степана Разина. Царская расправа. Значение крестьянской войны. Москва -центр русской культуры. Духовные люди: Феофан Грек, Сергий Радонежский, Андрей Рублёв. Фольклор, литература. Зодчество (деревянное и каменное), живопись. Крестьянский и городской быт. Книгопечатанье. «Домострой». «Обмирщение» культуры в XVI – XVII вв. Влияние и развитие культуры формирование русской нации и единого русского языка. Школа, образование, просвещение. Развитие научных знаний.

Противоречия обостряются. Модернизация и революции Нового времени. Характеристика буржуазных революций (основные причины, цели, задачи, результаты). Первая буржуазная революция в мире. Война за независимость английских колоний в Северной Америке. Американская революция XVIII в. Великая французская революция конца XVIII в. Политическая модернизация и революции 1848 – 1849 гг. просветители XVIII в. – наследники гуманистов эпохи Возрождения. Вольтер об устройстве общества. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Ж.-Ж. Руссо «Не допускайте ни богачей, ни нищих». Энциклопедисты против старого порядка. Новые экономические учения. Значение идй просвещения. Либерализм. Консерватизм. Социализм и радикализм. Национальные движения и идеологии. Аграрная революция в Англии. Промышленный переворот. Фабрика в жизни рабочих семей и предпринимателей. Движения протеста. Разрушители машин. Последствия промышленного переворота. Новое восприятие пространства. Человек и техника. Урбанизация: сущность и значение. Человек в повседневной жизни. Человек в движении. Миграция и социальная мобильность. Основные направления эволюции внешних отношений(отказ от закулисных решений международных проблем). Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Территория и население России к концу XVII в. Состояние сельского хозяйства, промышленности, торговли в России к концу XVII в. Отставание феодально-крепостнической России от передовых европейских стран. Необходимость внутренних преобразований и завоевания выхода к морям. Начало преобразований. Поездка Петра Первого за границу. Северная война. Создание регулярной армии и флота. Реформы государственного управления. «Табель о рангах». Утверждение в России абсолютизма и создание бюрократического аппарата. Реформы в просвещении, изменения в быту дворянства. Оценка и значение преобразований. Петровский указ о престолонаследии. Екатерина I и Александр Меньшиков. Воцарение Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III , Екатерины II. Аристократия, гвардия и дворянство. Неудача ограничения «единодержавия», укрепление крепостничества, расширение прав дворянства. Бироновщина. Возрождение национального самосознания. Русское офицерство. Борьба в Академии наук. Русский двор Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Екатерина II, её окружение. Просвещённый абсолютизм. Расширение прав и привилегий дворянства. Правление Павла I. Последний дворцовый переворот. Эпоха «Негласного комитета». Реформа государственного управления. М.М. Сперанский. Вопрос об отмене крепостного права. Вопрос Конституции. Военные поселения. Рост оппозиционных настроений в обществе. Преддекабристкие общества и их роль.»Союз спасения» и «Союз благоденствия». Северное и Южное общества декабристов. Проекты устройства России после переворота. Междуцарствие. Восстание декабристов. Личность Николая I. Деятельность III Отделения. Теория «Официальной народности». Бюрократизация управления. Кружки 20- 30 –х гг. XIX в. Западники и славянофилы. Петрашевцы. Русский социализм.. транспорт и торговля. Сельское хозяйство. Промышленность. Начало промышленного переворота в России. Имперская внешняя политика. Война сов Швецией. Позиция России на Балтике. Раздел Речи Посполитой. Коалиционная война с Францией. Итальянский и Швейцарские походы Суворова. Геополитические достижения и их исполнители . русско-турецкие войны. Армия и Черноморский флот (Румянцев, Суворов, Ушаков). Присоединение и освоение Северного Причерноморья. Выход в Средиземное море. Кавказский рубеж в Закавказье. Результаты внешней политики России второй половины XVIII в. участие России в антифранцузских коалициях (причины, цели, результаты). Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Священный союз. Россия в Священном союзе. Восточный вопрос. Спрос из-за палестинских святынь. Кампания 1853 – 1854 гг. осада Севастополя. Парижский мир. Причины поражения. Итоги войны и ёё значение для России. «Золотой» век русской культуры. Культура народов России. Формирование русского литературного языка. Архитектура. Живопись и скульптура. Образование. Литература. Музыка и театр. Русская усадьба. Печать и книгоиздательство.

**Требования к уровню подготовки учащихся обучающихся по данной программе.**

 Обучающиеся должны:

- определять и объяснять понятия;

- выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассника, письменном тексте, документе;

- рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно- исторических явлениях, применяя принципы историзма;

- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;

- анализировать исторические явления, процессы, факты;

- обобщать и систематизировать полученную информацию;

- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

 - осуществлять перенос знаний(межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;

- определять личную точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;

 - обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии;

 - участвовать в групповых формах работы, ролевых играх;

 - определять цели своей деятельности и представлять её результаты;

- выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;

- осуществлять самоконтроль и самооценку.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: Данилов А.А.., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. «Россия и мир. Древность. Средневековье, новое время». М.: Просвещение, 2008
2. Альбом по истории Древнего мира
3. Атлас по истории Древнего Мира
4. Карта Древнего Египта,
5. Карта Древнего Востока
6. Карта Древней Греции
7. Карта Древнего Рима
8. Альбом по истории Средних веков
9. Атлас по истории Средних веков
10. Карта мира
11. Карта Великое переселение народов
12. Карта «Франкское государство»
13. Никифоров Д.Н.Альбом по истории культуры Средних веков
14. Карта Византийская империя и славяне VI – XI вв.
15. Карта Арабы VII – XI вв.
16. Карта Западная Европа в XI – начале XIII
17. Карта Англия и Франция в XI – начале XIV
18. Карта Англия и Франция во время Столетней войны 1337 – 1453
19. Карта Англия и Франция во второй половине XV
20. Атлас по истории России с древнейших времён до конца XVI века
21. Карта «Расселение восточных славян»
22. Карта «Киевская Русь в IX- XII вв.»
23. Хрестоматия по истории России
24. Карта «Русские земли XII – XIII вв.”
25. Карта «Образование и расширение Российского государства ( XIV – XVI)”
26. Контурные карты.
27. Карта «Российское государство в XVI веке”.
28. Атлас по Новой истории
29. Карта Великие географические открытия
30. Карта развития ремесла и торговли. Рост городов Европы ( XVI – XIX вв.)
31. Карта Западная Европа в XVI – начале XIX
32. Карта «Америка в новое время»
33. Карта « Америка война за независимость»
34. Карта « Индия и Китай в XVI – XIX вв.
35. Картины по Новому времени
36. Атлас по истории России XVII – XVIII веков
37. Карта «Смутное время. Шведско-польская интервенция»
38. Карта «Северная война .»
39. Карта «Народные движения первой четверти XVIII века»
40. Карта «Международные отношения России в XVIII веке .”
41. Карта «Экономическое развитие России во второй половине XVIII века»
42. Карта «Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва»
43. Карта «Образование и расширение Российского государства в XVIII веке ”
44. Карта «Раздел Речи Посполитой»
45. Карта «Российское государство в XVI веке”
46. Карта «Индустриальное общество XIX века»
47. Карта «Наполеоновские войны»
48. Карта «Франция XIX в.»
49. Карта «Америка XIX в.»
50. Карта « Гражданская война в Америке»
51. Карта « Индия и Китай в XVI – XIXвв».
52. Карта «Англия в XIX веке»
53. Карта «Германия и Италия в XIX»
54. Карта «Африки в XVI – XIXвв».
55. Атлас по истории России XIX века
56. Карта «Российская империя в начале XIX века»
57. Портрет М.М. Сперанского
58. Портрет Александра I
59. Портрет Наполеона
60. Портрет М.И. Кутузова
61. Карта «Внешняя политика России в первой половине XIX века»
62. Портрет Николая I
63. Портреты декабристов
64. Карта « Кавказ в XIX веке»
65. Карта «Крымская война 1853-1856 гг»
66. Репродукции картин художников первой половины XIX века
67. Карта «Казахстан и Средняя Азия в XIX веке»

**Список литературы**

 **(основной и дополнительной для учителя)**

1. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: Данилов А.А.., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. «Россия и мир. Древность. Средневековье, новое время». М.: Просвещение, 2008
2. История Древнего Мира в художественно исторических образах. Составители О.В. Волобуев, А.В. Шестоков. /Хрестоматия пособие для Учителей. М., «Просвещение» 1978
3. Крушкол Ю.С. Хрестоматия по истории Древнего Мира. М., 1987
4. Большая иллюстрированная энциклопедия истории М., 2001.
5. Григулевич И.Р. Инквизиция. М., 1985
6. Европейский эпос Античности и Средних веков . М., 1984
7. Ионина Ю.Е. Сто великих городов мира. М., 2001
8. История географических открытий . География. М.: Аванта +, 2000
9. История стран Азии и Африки в Средние века . Ч. 1. М., 1987
10. Кулагина Г.А. Сто игр по истории. М., 1983
11. Культура эпохи Возрождения . – Л., 1986
12. Курбатов Л.Г. История Византии. М., 1984
13. Райцес В.И. Жанна д\* Арк . и живы памятью столетий . Мн., 1987
14. Энциклопедия для детей. Искусство. Том 7. М.: Аванта +, 1998
15. Энциклопедия для детей. Всемирная история. Том 1.М.: Аванта +, 2000
16. А познаю мир: Города мира. Энциклопедия. М ., 2000
17. Я познаю ми: история. Энциклопедия. М., 2002
18. Я познаю мир: Этикет, обычаи, быт. Энциклопедия. М., 2002
19. Анисимов Е.В. Елизавета Петровна . М., 1999
20. Ерёмян В.В. Федоров М.В. История местного самоуправления и материалов. М., 1997
21. Житиё протопопа Аввакума. М., 1997
22. История государства российского. Хрестоматия. XVII век. М., 2000
23. Ключеский В.О. Исторические портреты . М., 1991
24. Короткова М.В.. Путишествие в историю русского быта. М., 1998
25. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. Т. 1-3
26. Митяев А.В. Героические страницы истории нашей Родины. IX – XVIII века. М., 1991
27. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 1999
28. Павленко Н.И. Меншиков. М., 2000
29. Павленко Н.И. Перт 1. М., 1976.
30. Соловьёв С.А. Чтения и рассказы по истории России. М., 1989
31. Христианство. Энциклопедический словарь. М., 1993-1995. Т. 1-3
32. Энциклопедический словарь юного историка. М., 1997.
33. Азаркин Н.М. Монтескье. М., 1988
34. Акимова А.А. Вольтер. М., 1970
35. Барг Кромвель и его время. М., 1960
36. Барг М.А. Народные низы в Английской буржуазной революции XVII века. М., 1967
37. Борисов О.В.. Дипломатия Людовика XIV., 1991
38. Бэкон Ф. история Правления короля Генриха VII. М., 1990
39. Левандовский А.П. Дантон (1759 – 1794). М., 1964
40. Левандовский А.П. Робеспьер (1754 – 1794). М., 1965
41. Левандовский А.П. Сен-Симон. М., 1973
42. Люблинская А.Д. Французский абсолютизм первой трети XVIIв. М.-Л., 1965
43. Манфред А.З. Великая французская революция. М., 1983
44. Соргин В.В. Мифы и реальности американской истории М., 1986
45. История государства российского. Хрестоматия. XVIII век. М., 2000
46. История СССР в художественно-исторических образах. М.: Просвещение, 1985
47. Ключеский В.О. Исторические портреты . М., 1991
48. Короткова М.В.. Путишествие в историю русского быта. М., 1998
49. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. Т. 4-5
50. Митяев А.В. Героические страницы истории нашей Родины. IX – XVIII века. М., 1991
51. Оськин Г.И., Марачев Н.Н. Изучение боевого прошлого нашей Родины (Пособие для учителей). М.: Просвещение, 1971
52. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 1999
53. Павленко Н.И. Меншиков. М., 2000
54. Павленко Н.И. Перт 1. М., 1976.
55. Соловьёв С.А. Чтения и рассказы по истории России. М., 1989
56. Христианство. Энциклопедический словарь. М., 1993-1995. Т. 1-3
57. Белявкая И.А. Теодор Рузвельт и общественно-политическая жизнь США. М., 1978
58. Виноградова В.Н. Британский лев на Босфоре. М., 1991
59. Галкин И.С. Создание Германской империи 1815 – 1871 гг. М., 1986
60. Ерусалимской А.С. Бисмарк. Дипломатия и милитаризм. М., 1968
61. Невлер В.Е. Джузеппе Гарибальди. М., 1961
62. Тарле Е.В. Наполеон. М.: Наука, 1991
63. Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. М., 1989

**Список литературы**

 **(основной и дополнительной для обучающихся )**

* 1. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: Данилов А.А.., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. «Россия и мир. Древность. Средневековье, новое время». М.: Просвещение, 2008
	2. Крушкол Ю.С. Хрестоматия по истории Древнего Мира. М., 1987
	3. Большая иллюстрированная энциклопедия истории М., 2001.
	4. Григулевич И.Р. Инквизиция. М., 1985
	5. Ионина Ю.Е. Сто великих городов мира. М., 2001
	6. История географических открытий . География. М.: Аванта +, 2000
	7. История стран Азии и Африки в Средние века . Ч. 1. М., 1987
	8. Кулагина Г.А. Сто игр по истории. М., 1983
	9. Культура эпохи Возрождения . – Л., 1986
	10. Курбатов Л.Г. История Византии. М., 1984
	11. Райцес В.И. Жанна д\* Арк . и живы памятью столетий . Мн., 1987
	12. Энциклопедия для детей. Искусство. Том 7. М.: Аванта +, 1998
	13. Энциклопедия для детей. Всемирная история. Том 1.М.: Аванта +, 2000
	14. А познаю мир: Города мира. Энциклопедия. М ., 2000
	15. Я познаю ми: история. Энциклопедия. М., 2002
	16. Я познаю мир: Этикет, обычаи, быт. Энциклопедия. М., 2002
	17. Анисимов Е.В. Елизавета Петровна . М., 1999
	18. Ерёмян В.В. Федоров М.В. История местного самоуправления и материалов. М., 1997
	19. Житиё протопопа Аввакума. М., 1997
	20. История государства российского. Хрестоматия. XVII век. М., 2000
	21. Ключеский В.О. Исторические портреты . М., 1991
	22. Короткова М.В.. Путишествие в историю русского быта. М., 1998
	23. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. Т. 1-3
	24. Митяев А.В. Героические страницы истории нашей Родины. IX – XVIII века. М., 1991
	25. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 1999
	26. Павленко Н.И. Меншиков. М., 2000
	27. Павленко Н.И. Перт 1. М., 1976.
	28. Азаркин Н.М. Монтескье. М., 1988
	29. Акимова А.А. Вольтер. М., 1970
	30. Барг Кромвель и его время. М., 1960
	31. Барг М.А. Народные низы в Английской буржуазной революции XVII века. М., 1967
	32. Борисов О.В.. Дипломатия Людовика XIV., 1991
	33. Бэкон Ф. история Правления короля Генриха VII. М., 1990
	34. Левандовский А.П. Дантон (1759 – 1794). М., 1964
	35. Левандовский А.П. Робеспьер (1754 – 1794). М., 1965
	36. Левандовский А.П. Сен-Симон. М., 1973
	37. Люблинская А.Д. Французский абсолютизм первой трети XVIIв. М.-Л., 1965
	38. Манфред А.З. Великая французская революция. М., 1983
	39. Соргин В.В. Мифы и реальности американской истории М., 1986
	40. История государства российского. Хрестоматия. XVIII век. М., 2000
	41. История СССР в художественно-исторических образах. М.: Просвещение, 1985
	42. Ключеский В.О. Исторические портреты . М., 1991
	43. Короткова М.В.. Путишествие в историю русского быта. М., 1998
	44. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. Т. 4-5
	45. Митяев А.В. Героические страницы истории нашей Родины. IX – XVIII века. М., 1991
	46. Оськин Г.И., Марачев Н.Н. Изучение боевого прошлого нашей Родины (Пособие для учителей). М.: Просвещение, 1971
	47. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 1999
	48. Павленко Н.И. Меншиков. М., 2000
	49. Павленко Н.И. Перт 1. М., 1976.
	50. Соловьёв С.А. Чтения и рассказы по истории России. М., 1989
	51. Христианство. Энциклопедический словарь. М., 1993-1995. Т. 1-3
	52. Белявкая И.А. Теодор Рузвельт и общественно-политическая жизнь США. М., 1978
	53. Виноградова В.Н. Британский лев на Босфоре. М., 1991
	54. Галкин И.С. Создание Германской империи 1815 – 1871 гг. М., 1986
	55. Ерусалимской А.С. Бисмарк. Дипломатия и милитаризм. М., 1968
	56. Невлер В.Е. Джузеппе Гарибальди. М., 1961
	57. Тарле Е.В. Наполеон. М.: Наука, 1991
	58. Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. М., 1989