|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласованно» заместителем руководителя по УВР «СОШ села Нижняя -Покровка»\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Ф.И.О.)Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2013 г | «Рассмотрено» На педагогическом советеПротокол № \_\_\_\_\_от « \_\_\_» \_\_\_\_2013 г. | «Утверждено» Руководителем МОУ «СОШ села Нижняя Покровка»\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)Приказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2013г. |

**Рабочая программа педагога**

Максименко Ольги Николаевны І категории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По истории 6 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2013 - 2014 учебный год

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа составлена на основе:
Примерная программа основного общего образования по истории 5-9 класс для образовательных учреждений с русским языком обучения.
Программа «История России. История Средних веков. 6 класс». -М.: Изд. «Просвещение»,2008.
Данилов О.В. Тематическое планирование по истории Средних веков. 6 класс» - М.: Экзамен,2006.
Колеснеченко Н.Ю.. История России с древнейших времен до конца XVI века: поурочные планы по учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. 6 кл. –Волгоград: Учитель, 2007.
Учебник «История Средних веков»: учеб. для 6 класса общеобр. учреждений/ Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А.Сванидзе. – 12-е изд. –М.: Просвещение, 2005.;
Учебник Данилов А.А. История России: с древнейших времен до конца XVI века: учебнику для 6 класса / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. о. –М.: Просвещение, 2008.
История России: с древнейших времен до конца XVI века. Атлас. 6 класс, М., Дизайн. Информация. Картография :АТС: Астрель,2007.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Учебная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует развитию умения сравнивать, сопоставлять. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.
Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), составлять план. На уроках истории учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбираться выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).
С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельностью важно уделить особое внимание способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

**Место предмета в учебном плане.**Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 340 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования. в том числе: в V, VI, VII, VIII и IX классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Тематический план**

Всеобщая история

Введение: 1 ч.

Раздел 1 : Становление средневековой Европы. - 4 часа

Раздел 2. Византийская империя и славяне в VI – XI вв**.** - 2 часа

Раздел 3.Арабы VI – XI вв**.** - 3 часа

Раздел 4. Феодалы и Крестьяне – 2 часа

Раздел 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе – 2 часа

Раздел 6. Католическая церковь в XI – XIII вв. – 3 часа

Раздел 7. Образование централизованных государств в западной Европе (XI – XV вв.) – 6 часов

Раздел 8. - Германия и Италия в XII – XV вв**.** – 1час

Раздел 9. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв. – 2 часа

Раздел 10. Культура Западной Европы в XIV – XV вв. – 5 часов

Раздел 11. Народы Азии, Америки и Африки в Средние Века – 3 часа

Итоговая контрольная работа по истории Средних веков – 1

Итого: 35 часов

История России

Раздел 1. Территория нашей страны в древности– 5 часов

Раздел 2.Русь в IX – первой половине XII вв**.** – 7 часов

Раздел 3. Русь во второй половине XII- XIII вв.- 8 часов

Раздел 4. Образование единого русского государства -8 часов

Раздел 5.Московское государство в XVI в**. – 3**  часа

Итоговая контрольная работа по истории России - 1 часа

Резерв – 1 час

Итого -35 часов

**Количество часов по четвертям**

|  |  |
| --- | --- |
| Четверти  | 6 класс  |
| 1 четверть 2 четверть3 четверть4 четверть Год  | 1714192070 |

**Плановых контрольных уроков**

|  |  |
| --- | --- |
| Четверти  | 6 класс  |
| 1 четверть 2 четверть3 четверть4 четверть Год  | 11327 |

**Плановых практических работ**

|  |  |
| --- | --- |
| Четверти  | 6 класс  |
| 1 четверть 2 четверть3 четверть4 четверть Год  | 222-6 |

**Плановых лабораторных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| Четверти  | 6 класс  |
| 1 четверть 2 четверть3 четверть4 четверть Год  | 11 |

 **Плановых административных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| Четверти  | 6 класс  |
| 1 четверть 2 четверть3 четверть4 четверть Год  |  |

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела программы | Количество часов | Тип урока | Основные понятия и термины | Дата проведения | Фактическая дата проведения | Д/З |
| **Первая четверть**  |
|  | **Введение**  | **1** |  |  |  |  |  |
| 1 | Вводный урок  | 1 | Урок изучения нового материала  | «Средние века», источники знаний | 05.09.13 |  | Учебник с. 6 - 10 |
|  | **Становление средневековой Европы**  | **4** |  |  |  |  |  |
| 2 | Древние германцы и Римская империя  | 1 |  Урок изучения нового материала  | Германские племена, Великое переселение народов, Римский историк Тацит, верования.  | 07.09.13 |  | § 1 |
| 3 | Королевство франков и германская церковь в V – VIII вв. | 1 | Комбинированный урок  | Христианство, законы франков, Хлодвиг, империя, Карл Великий, монахи, церковь, Евангелие  | 12.09.13 |  | §2 |
| 4 | Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность  | 1 | Урок применения знаний (практикум)  | «ленивые короли», бенефиций, битва при Пуатье, феод, феодал майордом | 14.09.13 |  | §3  |
| 5 | Западная Европа в IX – XI вв. Культура Западной Европы в ранее Средневековье  | 1 | Комбинированный урок  | Норманны, англы, саксы, Капетинги, Каролинги, 962 – образование Священной Римской империи, королингское возрождение, литература  | 19.09.14 |  | § 4 , 5  |
|  | **Византийская империя и славяне в VI – XI вв.**  | **2** |  |  |  |  |  |
| 6 | Византия при Юстиниане . Культура Византии  | **1** | Комбинированный урок  | Василевс, путь «из варяг в греки», базилика | 21.09.13 |  | § 6 – 7  |
| 7 | Образование славянских государств  | 1 | Комбинированный урок  | Западные, южные и восточные славяне, Моравия, Кирилл, Мефодий, Святослав, Мешко I | 26.09.13 |  | § 8  |
|  | **Арабы VI – XI вв.** | **3** |  |  |  |  |  |
| 8 | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад | 1 | Урок лекция  |  Кочевники-бедуины, арабы, язычество, пророк Мухаммед, 662 – год хиджры, ислам , Халифат Омейядов, сунниты, Аббасиды, шииты.  | 28.09.13 |  | § 9 |
| 9 | Культура стран Халифата  | 1 | Комбинированный урок  |  врач Ибн Сина (Авиценна), мечети. | 03.10.13 |  | § 10 |
| 10 | Контрольная работа по теме «Ранее Средневековье» | 1 | Повторительно-обобщающий урок  |  | 05.10.13 |  |  |
|  | **Феодалы и Крестьяне**  | **2** |  |  |  |  |  |
| 11 | В рыцарском замке  | 1 | Урок – практикум  | Феодал, феод, король, император, феодальная лестница, рыцарь, сеньор, вассал, меч, щит, кольчуга, копьё, община, легенды. | 10.10.13 |  | § 11 составить рассказ о жизни рыцаря |
| 12 |  Средневековая деревня и ее обитатели  | 1 | Комбинированный урок  | Община, крестьяне, оброк, барщина. | 12.10.13 |  | §12  |
|  | **Средневековый город в Западной и Центральной Европе** | **2** |  |  |  |  |  |
| 13 | Формирование средневековых городов | 1 | Комбинированный урок  | Коммуна, патрициат, магистрат, бургомистр, ратуша, собор | 17.10.13 |  | § 13 |
| 14 | Горожане и их образ жизни | 1 | Комбинированный урок  | Коммуна, патрициат, магистрат, бургомистр, ратуша, собор, ремесленники, мастер, цеха, гильдии, ростовщики. | 19.10.13 |  | § 14 |
|  | **Католическая церковь в XI – XIII вв.** | **3** |  |  |  |  |  |
| 15 | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики | 1 | Урок – лекция  | Обряды, индульгенция,, 1054 г. – раскол христианской церкви на православную и католическую, ересь, бенедикцы, францисканцы, доминиканцы.  | 24.10.13 |  | § 15 |
| 16 | Крестовые походы | 1 | Урок - лекция | Палестина, крестоносцы. Духовно-рыцарские ордена, монашеский обет, магистры, гроссмейстеры | 26.10.13 |  | §16 |
| 17. | Контрольная работа за первую четверть  | 1 | Тестирование  |  | 31.10.13 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вторая четверть**  |
|  | **Образование централизованных государств в западной Европе (XI – XV вв.)** | **6** |  |  |  |  |  |
| 18 | Проверочная работа по темам «Феодалы и крестьяне, Средневековый город, Католическая церковь». Как происходило объединение Франции | 1 | Комбинированный урок  | Капетинги, сословная монархия альбигойские войны, тамплиеры, «авиньонское пленение пап» - 1309 – 1377, Генеральные Штаты | 14.11.13 |  | §17 |
| 19 | Что англичане считают началом своих свобод | 1 | Комбинированный урок  | Вильгельм – завоеватель, парламент, Плантагенет. Ричард Львиное Сердце, 1215 – год принятия Великой хартии вольностей | 16.11.13 |  | §18 |
| 20 | Столетняя война  | 1 | Комбинированный урок  | Чума, 1337 г. – начало Столетней войны, лучники, Жанна д\* Арк, 1453 – конец Столетней Войны  | 21.11.13 |  | §19 |
| 21 | Крестьянские восстания во Франции и Англии  | 1 | Комбинированный урок  | Чума – чёрная смерть , «Жаккери», восстание Уота Тайлера | 23.11.13 |  | §20 |
| 22 | Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии  | 1 | Комбинированный урок  | Плантагенеты, ланкастеры, 1455 – 1485 гг. – война алой и Белой Розы, Йорки,  | 28.11.13 |  | §21 |
| 23 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. | 1 | Комбинированный урок  | Кастилия, Арагон, Перенейский полуостров, реконкиста, инквизиция. | 30.11.13 |  | §22 |
|  | **Германия и Италия в XII – XV вв.** | **1** |  |  |  |  |  |
| 24 | Проверочная работа по теме «Образование Централизованных государств». Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов.  | 1 | Комбинированный урок  |  Булла, кантоны, курфюрст. Чомпи, гвельфы, гибеллины. | 05.12.13 |  | § 23-24 |
|  | **Славянские государства и Византия в XIV – XV вв.** | **2** |  |  |  |  |  |
| 25 | Гуситское движение в Чехии  | 1 | Комбинированный урок  | Паны, великий раскол, церковный собор, г. Костанц, Ян Гус, табориты, умеренные. Сейм. | 07.12.13 |  | § 25  |
| 26 | Завоевание Турками Балканского полуострова  | 1 | Комбинированный урок  | Адрианополь, янычар, турки – османы. | 12.12.13 |  | § 26 |
|  | **Культура Западной Европы в XIV – XV вв.**  | **5** |  |  |  |  |  |
| 27  | Образование и философия  | 1 | Комбинированный урок  | диспут, декан, ректор, астрология. Алхимия, эпос. Ваганты, труверы, миннезингеры | 14.12.13 |  | § 27 |
| 28 | Средневековое искусство  | 1 | Комбинированный урок  | Витражи. Романский. Готический | 19.12.13 |  | § 28 |
| 29 | Культура раннего Возрождения Италии | 1 | Урок применения знаний и формирования умений  | Возрождение, интеллигенция, гуманисты | 21.12.13 |  | § 29 |
| 30 | Научные открытия и изобретения  | 1 | Урок применения знаний и формирования умений | Нижнебойное и верхнебойное колесо, домна, мушкет. Астролябии, литеры, | 26.12.13 |  | §30 |
| 31 | Контрольная работа за 2 четверть  | 1 | Тестирование  |  | 28.12.13 |  |  |
| **Третья четверть** |
|  | **Народы Азии, Америки и Африки в Средние Века**  | **3** |  |  |  |  |  |
| 32 | Средневековый Китай . индия. Государство и культура  | 1 | Урок изучения нового материала (лекция) | Династия Тан, династия Сун, г. Чаньань, порт Гуанжоу, чжурчэни, , пагоды, поэт Ду Фу, филосов Хань Юй, Шива – бог, раджи, Империя Великих Моголов | 16.01.14 | 9 | §31 - 32 |
| 33 | Государства и народы доколумбовой Америки  | 1 | Комбинированный урок  | Майя, ацтеки, инки. | 18.01.14 | 11 | § 33 |
| 34 | Африка  | 1 | Комбинированный урок  | Пигмеи, бушмены, Гана, Эфиопия  | 23.01.14 | 16 |  |
| 35  | Контрольная работа за курс истории Средних веков  | 1 | Повторительно- обобщающий урок  |  | 25.01.14 | 18 |  |
|  | **Итого 35 часов**  |  |  |  |  |  |  |
| **История России**  |
|  | **Территория нашей страны в древности**  | **5** |  |  |  |  |  |
| 36 | Резервный урок  | 1 |  |  | 30.01.14 | 23 |  |
| 37 | Введение.Народы и государства на территории нашей страны  | 1 | Урок изучения нового материала   | Археология, культурный слой, вспомогательные исторические дисциплиныПервобытное общество, родовая, соседская община, государство, народ, Кобанская, срубная, абашевская культуры, хозяйственные уклады, скотоводческо-кочевой, осёдло-земледельческий. Города- государства. Греческие колонии Северного причерноморья – Ольвия, Херсонес, Пантикопей, Фанагория , дань, плуг, тюрки, финно-угры, хазары, скифы | 01.02.14 | 25 | Введение записей   |
| 38 | Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности | 1 |  Урок – лекция  | Перун, Дажбог, Волос, Хорс, Иисус Христос, Библия, Коран, Мухамед, Аллах, Яхве, Талмуд | 06.02.14 | 30.01 | Записи  |
| 39 | Восточные славяне и их соседи в древности  | 1 | Урок – лекция  | Индоевропейская группа народов, славянская языковая семья, род родовая община, племя, кочевники, дань, народное ополчение  | 08.02.14 |  | §1 – 2 документ с. 13  |
| 40 | Занятия, верования и общественный строй Восточных славян  | 1 | Комбинированный урок  | Род, родовая община, племя, союз племён, соседская община («мир»), князь, бояре, дружина, вече, вотчина, натуральное хозяйство, холопы, закупы, «люди», смерды, язычество, святки | 13.02.14 |  | § 1  |
|  | **Русь в IX – первой половине XII вв.**  | **7** |  |  |  |  |  |
| 41 | Формирование Древнерусского государства | **1** | Комбинированный урок  | Государство, варяги, княжеская власть, дружина, бояре, полюдье, уроки, погосты. Основные теории возникновения русского государства  | 15.02.14 |  | § 3 вопросы в конце параграфа |
| 42 | Первые Русские князья  | 1 | Комбинированный урок  | Рюрик, Олег, Аскольд, Дир, Игорь, Ольга, Святослав | 19.02.14 |  | § 4 составить схему первые русские князья  |
| 43 | Правление князя Владимира и крещение Руси | 1 | Урок лекция  | Крещение Руси 9888 г., христианство  | 22.02.14 |  | § 5 подготовить сообщение о Ярославе Мудром |
| 44 | Расцвет Древнерусского государства.  | 1 | Урок – игра  | Феодальные усобицы, вира, видок, тиун, послух, гривна. «Русская правда», народность, общество, дружина, духовенство, митрополит, вотчина, закуп, рядович, хоромы. | 27.02.14 |  | § 6, анализ документа  |
| 45 | Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава мудрого (Начало распада) | 1 | Комбинированный урок  | Междукняжеские усобицы, Любечский съезд князей. Правление Владимира Мономаха. «Устав», «Поученье детям» | 01.03.14 |  | § 9  |
| 46 | Культура и быт Древней Руси  | 1 | Комбинированный урок  | Летопись, проповедь, фольклор, былина. Устное народное творчество. Нестор, «Повесть временных лет»  | 06.03.14 |  | § 9 пп. 1, 2 вопросы, документы. |
| 47 | Контрольная работа на тему «Русь Древняя»  | 1 | Повторительно-обобщающий урок  |  | 13.03.14 |  |  |
|  | **Русь во второй половине XII- XIII вв.** | **8** |  |  |  |  |  |
| 48 | Начало раздробленности Древнерусского государства  | 1 | Комбинированный урок  | Феодальная раздробленности, удельные княжества | 15.03.14 |  | §9 , таблица причины феодальной раздробленности  |
| 49 | Главные политические центры Руси  | 1 | Комбинированный урок  | Раздробленность, удел, упадок Киева, межоусобные войны. Образование самостоятельных княжеств и земель. Последствия феодальной раздробленности  | 20.03.14 |  | § 10-11 |
| 50 | Монгольское нашествия на Русь  | 1 | Урок – практикум  | Монголо-татары, Чингисхан, Батый.  | 22.03.14 |  | § 12, вопросы в конце параграфа  |
| **Четвёртая четверть**  |
| 51 | Борьба русских земель против экспансии Запада  | 1 | Комбинированный урок  | 1240 г. – Невская битва, 8 апреля 1242 г. – Ледовое побоище, рыцарский орден, крестовый поход, крестоносцы, Александр (Владимир) Невский.  | 03.04.14 |  | § 13 подготовить сообщение Александр Невский |
| 52 | Русь и Орда  | 1 | Комбинированный урок  | Баскак, иго, ярлык, агрессия, эксплуатация, ордынское владычество | 05.04.14 |  | § 14 вопроссы. |
| 53  | Русь и Литва  | 1 | Комбинированный урок  | Уния  | 10.04.14 |  | § 15 выполнить задания  |
| 54 | Культура русских земель  | 1 | Комбинированный урок  | Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. «Слово о полку Игореве» | 12.04.14 |  | §16 разбор документов в учебнике  |
| 55 | Контрольная работа по теме «Политическая раздробленность Руси»  | 1 | Повторительно-обобщающий урок  |  | 17.04.14 |  |  |
| 56 | Резервный урок  | 1 |  |  | 19.04.14 |  |  |
|  | **Образование единого русского государства**  | **8** |  |  |  |  |  |
| 57 | Предпосылки объединения русских земель, усиление московского княжества | 1 | Комбинированный урок  | Порядок наследования престола, Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение | 24.04.14 |  | § 17, дать характеристику правлению Ивана Калиты  |
| 58 | Москва – центр борьбы с ордынским игом | 1 | Комбинированный урок  | Сергей Радонежский, Дмитрий Донской, Куликовская битва, полк, рать.  | 26.04.14 |  | § 18  |
| 59 | Московское княжество и его соседи в конце XIV - середине XV вв | 1 | Комбинированный урок  | Предпосылки объединения единого государства, политика московских князей. Междоусобные войны | 03.05.14 |  | § 19 ответить на вопросы |
| 60 | Создание единого русского государства и конец ордынского ига  | 1 | Комбинированный урок  | Предпосылки образование единого государства. Централизованное государство, служилые люди, дворяне, поместье, Ханство, «Стояние на р. Угре» | 08.05.14 |  | § 20 вопросы и задания к параграфу |
| 61 | Московское государство в конце XV - начале XV вв., основные социальные слои.  | 1 | Комбинированный урок  | Вотчинно-поместные землевладения и положение крестьян. Феодально-зависимые крестьяне, судебник, пожилое, привилегии, служилое казачество, Юрьев день  | 10.05.14 |  | § 21  |
| 62 | Церковь и государство в XV - начале XV вв. | 1 | Комбинированный урок  | Становление русской автокефальной церкви. Ереси, нестяжатели, иосифляне. Теория «Москва – третий Рим» | 15.05.14 |  | § 22, новые слова, задание. |
| 63 | Русская культура в конце XV - начале XV вв. | 1 | Комбинированный урок  | «Сказания о князьях владимирских». «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», «Хождение за три моря», «Троица». Афанасий Никитин, Феофан Грек, Андрей Рублёв. | 15.05.14 |  |  Записи, сообщения. |
| 64 | Контрольная работа на тему «Образование единого государства» | 1 | Повторительно-обобщающий урок  |  | 17.05.14 |  |  |
|  | **Московское государство в XVI в.**  | **5** |  |  |  |  |  |
| 65 | Иван Грозный. Начало правления | 1 | Комбинированный урок  | Избранная рада, централизованное государство, Земский собор, приказы, стрельцы, дворяне, губа, судебник, царь, сословная монархия | 17.05.14 |  | §23 таблица «Реформы избранной Рады» |
| 66 | Внешняя политика Ивана IV | 1 | Комбинированный урок  | Ливонская война, засечная черта, наёмник, казаки, Речь Посполита | 19.05.14 |  | §24 |
| 67 | Усиление власти Ивана Грозного. Россия в конце правления Ивана IV | 1 | Комбинированный урок  | Опричнина, заимщина, приказы, террор, самодержавие Сословно-представительная монархия, острог, заповедные Лета | 24.05.14 |  | § 25«Суд над Иваном Грозным» - творческое задание по группам  |
| 68 | Культура и быт в XVI в. | 1 | Комбинированный урок  | Печатник, иконостас.  | 24.05.14 |  | Подготовиться к итоговой к/р. |
| 69 | Контрольная работа за курс 6 класса по истории России  | 1 | Повторительно- обобщающий урок  |  | 26.05.14 |  |  |
| 70 | Резервный урок  | 1 | Повторительно-обобщающий урок  |  | 31.05.14 |  |  |
|  | **Итого**  | **35** |  |  |  |  |  |
|  | **Всего за курс 6 класса**  | **70**  |  |  |  |  |  |

Содержание курса

Курс истории Средних веков за 6 класс входят такие темы:

 **Становление средневековой Европы -** на эту тему отведено 4 часа. Говорим о германских племенах, о конце Западной Римской империи, о веровании древних германцах, о их упоминании римским историком Тацитом. Королевская власть при Хлодвиге. Принятие христианства. Законы франков. Создание империи Карла Великого. Возникновение и распад империи Карла Великого. Королевская власть во Франции . священная Римская империя. Норманны. Представление о мире в Средние века. Королингское возрождение. Литература.

 **Византия и славяне в VI – XI вв**.  **-**  на эту тему отведено 2 часа. Юстиниан и его правление. Войны Юстиниана. Культура Византии. Образование славянских государств.

 **Арабы в VI – XI вв –** состоит из 2 часов. Здесь говорим: Древняя Аравия: природа, образ жизни и занятия населения. Ислам и его роль в объединение арабских племён. Завоевательские войны арабов. Образование, литература, искусство, медицина.

**Феодалы и крестьяне – 2 часа.** Здесь речь идёт о жизни и быте феодалов. Земля и служба. Ритуальная присяга. Кодекс рыцарской чести. Рыцарь как защитник справедливости и веры. Рыцарские доспехи. Турниры. Гербы. Литературные произведения. Феодальные отношения, натуральное хозяйство. Жизнь и быт крестьян

 **Средневековый город в Западной и Центральной Европе – 2 часа.** Происхождение городов. Облик городов. Борьба с сеньорами. Коммуны. Города- республики. Зарождение демократических порядков. Городское самоуправление. Городские ремёсла и ремесленники. Борьба ремесленников. Ремесленные цехи, гильдии. Торговля и ярмарки. Жизнь и быт горожан.

 **Католическая церковь в XI – XIII вв. крестовые походы – 2 часа.** Разделение церквей. Германские императоры и церковь. Объединяющая роль католической церкви. Источники богатства церкви. Еретики, ересь. Борьба церкви с еретиками. Крестовые походы и их последствия.

 **Образование централизованных государств в Западной Европе ( XI – XV вв.) – 6 часов.** Возвращение французских территорий. Борьба Филиппа II Августа с английскими королями. Борьба Филиппа IV Красивого с римским Папой. Генеральные штаты. Нормандское завоевание Англии и его последствия. Причины усиления королевской власти. Генрих II и его реформы. «Великая хартия вольностей». Английский парламент. Причины поражения французов при Крейси и Пуатье. Крестьяне и феодалы. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Поражение англичан. Итоги войны. Крестьянские восстания в Англии и Франции. Восстание в Лондоне. Завершение объединения Франции. Укрепление королевской власти. Война Алой и Белой розы. Установление сильной центральной власти в Англии. Последствия превращения Англии и Франции в централизованные Государства. Пиренейские государства: природа, климат, условия жизни, занятия. Реконкиста и её хозяйство. Результаты Реконкисты. Введение инквизиции в Испании. Папство в XIV – XV вв. Раскол в католической церкви.

 **Германия и Италия в XII – XV вв. – 1 час.** Германские государства в 12 – 15 вв. расцвет римских городов.

 **Славянские государства и Византия в XIV – XV вв. – 2 часа.** Чешское государство. Национальное движение в Чехии. Ян Гус и Ян Жижкка. Падение Константинополя. Значение гуситского движения. Завоевание сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

 **Культура западной Европы в XI – XV вв. – 4 часа.** Средневековая наука. Технические открытия и изобретения. Средневековое образование. Средневековая литература. Архитектура, скульптура и живопись. Новое учение о человеке. Первые гуманисты. Искусство раннего Возрождения. Развитие практических знаний. Усовершенствование водяного двигателя. Новое в металлургии. Развитие мореплавания. Изобретение книгопечатанья.

 **Народы Азии, Америки и Африки в Средние века – 4 часа.** Китай. Борьба с кочевниками. Всекитайская империя. Особенности социального и государственного строя Китая. Внешняя и внутренняя политика династии Манн. Культура средневекового Китая, е общечеловеческая зависимость. Особенности экономического и политического развития Индии. Делийский Султанат. Появление европейских колонизаторов на юге Индии. Империи Великих Монголов. Индийская культура и её специфические формы. Первые земледельческие культуры в Северной Америке. Государство, религия и общество ацтеков. Страна майя. Империя инков в Южной Америке. Культура доколумбовой Америки, её общекультурная значимость. Понятие о Северной и Южной Африке. Особенности развития Южной Африки. Африканский уклад жизни. Рабы, воины и правительницы Африки.

Курс истории России за 6 класс входят такие темы:

 **Территория нашей страны в древности -** на эту тему отведено 5 часов. Говорим о истории России как о части всемирной истории. Что изучает история Отечества. Источники знаний о прошлом. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины 1 тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Скифское царство и упадок Причерноморских государств. Тюркские народы и их государства на территории нашей Родины. Жители лесной полосы Восточной Европы. Славянские языческие боги. Языческие праздники. 10 век – распространение христианства по влиянием Византии на Руси. 13 в. – укоренение ислама в Средней Азии, позднее в Золотой Орде. Иудаизм 8 – 9 вв. – государственная религия Хазарского каганата. Восточные славяне и их соседи. Знания, быт, верования, общественный строй.

 **Русь в IX - первой половине XII вв**.  **-**  на эту тему отведено 7 часов. Формирование Древнерусского государства. Новгород и Киев. Население деревень и городов. Княжеская власть. Крещение Руси. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Население городов и деревень. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Культура и быт Древней руси

 **Русь во второй половине XII – XIII вв. –** состоит из 8 часов. Здесь говорим: политическая раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших земель (Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынская земля). Русь и степь. Чингисхан и объединение монгольских племён. Монгольские завоевания. Нашествие на Русь, сопротивление завоевателям. Борьба Руси против экспансии Запада. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Русь и Орда. Обособление Юго-Западной Руси. Русь и Великое княжество Литовское в 11 – 15 вв. Развитие культуры.

**Образование единого русского государства – 7 часов.**  Москва – центр собирания русских земель. Восстановление хозяйства на Руси. Города и их роль в объединение русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Московское княжество и его политика. Иван III, Василий III. Объединение русских земель. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 года. Традиционный характер экономики. Церковь в Русском государстве. Роль церкви в общественной жизни. Сергий Радонежский. Русская культура в конце 15 начале 16 вв.

**Московское государство в XVI в. – 5 часов.** Условия развития страны в 16 веке. Территория, население, характер Экономики. Становление централизованного государства и самодержавной власти. Иван Грозный. Реформы 50-60 гг. земские соборы. Московское государство и Великое княжество Литовское. Расширение территории государства. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Ливонская война. Опричнина. Централизованное государство; сословно- представительная монархия. Церковный Собор. Развитие культуры в 16 веке. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатанья. Иван Фёдоров. Зодчество. Строительство шатровых храмов.

**Требования к уровню подготовки учащихся обучающихся по данной программе.**

 Обучающиеся должны:

- уметь связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;

- уметь анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явления и событий;

- сравнивать исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия;

- уметь давать самостоятельную оценку историческим явлениям. Событиям и личностям

- уметь спорить и отстаивать свои взгляды;

- уметь читать карту;

- уметь анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;

Уметь оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: История Средних веков Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского. М.: Просвещение, 2007
2. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: История России. Данилов А.А., Косулина Л.Г. . М.: Просвещение, 2007
3. Альбом по истории Средних веков
4. Атлас по истории Средних веков
5. Атлас по истории России с древнейших времён до конца XVI века
6. Лента времени
7. Карта мира
8. Карта Великое переселение народов
9. Карта «Франкское государство»
10. Карта Византийская империя и славяне VI – XI вв.
11. Карта Арабы VII – XI вв.
12. Карта развития ремесла и торговли. Рост городов Европы ( XI – XIV вв.)
13. Карта Западная Европа в XI – начале XIII
14. Карта Англия и Франция в XI – начале XIV
15. Карта Англия и Франция во время Столетней войны 1337 – 1453
16. Карта Англия и Франция во второй половине XV
17. Карта Чехия в XIII – XV вв
18. Карта «Расселение восточных славян»
19. Карта «Киевская Русь в IX- XII вв.»
20. Карта Византийская империя и славяне VI – XI вв.
21. Карта «Русские земли XII – XIII вв.”
22. Карта «Образование и расширение Российского государства ( XIV – XVI)”
23. Карта «Российское государство в XVI веке”.
24. Карточки с дополнительным материалом
25. Контурные карты
26. Никифоров Д.Н. Альбом по истории культуры Средних веков
27. Хрестоматия по истории России

**Список литературы**

 **(основной и дополнительной для учителя)**

1. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: Агибалова ЕВ. Донской Г.М. История Средних веков М., «Просвещение», 2007 Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России М., «Просвещение», 2007
2. Арасланова О.В., Соловьв К.А. Поурочные разработки по истории Средних веков. М.: ВАКо, 2007
3. Серов Б.Н., Соловьёв К.А. Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца XVI Века М.: ВАКО , 2006
4. Анисимов Е.В. Елизавета Петровна . М., 1999
5. Большая иллюстрированная энциклопедия истории М., 2001.
6. Григулевич И.Р. Инквизиция. М., 1985
7. Ерёмян В.В. Федоров М.В. История местного самоуправления и материалов. М., 1997
8. Европейский эпос Античности и Средних веков . М., 198
9. Житиё протопопа Аввакума. М., 1997
10. Ионина Ю.Е. Сто великих городов мира. М., 2001
11. История географических открытий . География. М.: Аванта +, 2000
12. История государства российского. Хрестоматия. XVII век. М., 2000
13. История Средних веков 6 класс. Книга для чтения/ Под ред. В.П. Будановой. М.: Эксмо –Пресс, 1999
14. История стран Азии и Африки в Средние века . Ч. 1. М., 1987
15. Ключеский В.О. Исторические портреты . М., 1991
16. Книга для чтения по истории Средних веков/ Под. Ред. С.А. Сказкина. Ч. 1. М., 1969
17. Короткова М.В.. Путишествие в историю русского быта. М., 1998
18. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. Т. 1-3
19. Кулагина Г.А. Сто игр по истории. М., 1983
20. Культура эпохи Возрождения . – Л., 1986
21. Курбатов Л.Г. История Византии. М., 1984
22. Митяев А.В. Героические страницы истории нашей Родины. IX – XVIII века. М., 1991
23. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 1999
24. Павленко Н.И. Меншиков. М., 2000
25. Павленко Н.И. Перт 1. М., 1976.
26. Райцес В.И. Жанна д\* Арк . и живы памятью столетий . Мн., 1987
27. Соловьёв С.А. Чтения и рассказы по истории России. М., 1989
28. Степанова В.Е. , Шевеленко А.Я. Хрестоматия. История Средних веков ( XV – XVII века). Часть II. М., 1981
29. Школьная энциклопедия. История Средних веков. М., 2003
30. Христианство. Энциклопедический словарь. М., 1993-1995. Т. 1-3
31. Энциклопедия для детей. Искусство. Том 7. М.: Аванта +, 1998
32. Энциклопедия для детей. Всемирная история. Том 1.М.: Аванта +, 2000
33. Энциклопедический словарь юного историка. М., 1997.
34. Я познаю мир: Города мира. Энциклопедия. М ., 2000
35. Я познаю ми: история. Энциклопедия. М., 2002
36. Я познаю мир: Этикет, обычаи, быт. Энциклопедия. М., 2002

**Список литературы**

 **(основной и дополнительной для обучающихся )**

1. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: Агибалова ЕВ. Донской Г.М. История Средних веков М., «Просвещение», 2007
2. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России М., «Просвещение», 2007
3. Анисимов Е.В. Елизавета Петровна . М., 1999
4. Большая иллюстрированная энциклопедия истории М., 2001.
5. Григулевич И.Р. Инквизиция. М., 1985
6. Ионина Ю.Е. Сто великих городов мира. М., 2001
7. История географических открытий . География. М.: Аванта +, 2000
8. История государства российского. Хрестоматия. XVII век. М., 2000
9. История Средних веков 6 класс. Книга для чтения/ Под ред. В.П. Будановой. М.: Эксмо –Пресс, 1999
10. Ключеский В.О. Исторические портреты . М., 1991
11. Книга для чтения по истории Средних веков/ Под. Ред. С.А. Сказкина. Ч. 1. М., 1969
12. Короткова М.В.. Путишествие в историю русского быта. М., 1998
13. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. Т. 1-3
14. Культура эпохи Возрождения . – Л., 1986
15. Курбатов Л.Г. История Византии. М., 1984
16. Митяев А.В. Героические страницы истории нашей Родины. IX – XVIII века. М., 1991
17. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 1999
18. Павленко Н.И. Меншиков. М., 2000
19. Павленко Н.И. Перт 1. М., 1976.
20. Райцес В.И. Жанна д\* Арк . и живы памятью столетий . Мн., 1987
21. Соловьёв С.А. Чтения и рассказы по истории России. М., 1989
22. Степанова В.Е. , Шевеленко А.Я. Хрестоматия. История Средних веков ( XV – XVII века). Часть II. М., 1981
23. Школьная энциклопедия. История Средних веков. М., 2003
24. Христианство. Энциклопедический словарь. М., 1993-1995. Т. 1-3
25. Энциклопедия для детей. Искусство. Том 7. М.: Аванта +, 1998
26. Энциклопедия для детей. Всемирная история. Том 1.М.: Аванта +, 2000
27. Энциклопедический словарь юного историка. М., 1997
28. А познаю мир: Города мира. Энциклопедия. М ., 2000
29. Я познаю ми: история. Энциклопедия. М., 2002
30. Я познаю мир: Этикет, обычаи, быт. Энциклопедия. М., 2002