**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа составлена на ступень для 5-9 класса на основе авторской программы А.Т. Смирнова, Б. О. Хренникова М. « Просвещение», 2012 г. она раскрывает содержание обучения курса основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта общего образования.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе направлен на достижение следующих целей:

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
* принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
* отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

* формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Данная рабочая программа в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательного учреждения программа реализуется в объеме 35 часа в год ( 1 часа в неделю в каждом классе). Структура курса « Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

**Тематическое планирование учебной программы ОБЖ 7кл**

|  |
| --- |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**  |
| *Раздел* ***1. Основы комплексной безопасности*** |
| *Тема 1.* Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий-20 ч*Тема 2.* Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека-2 ч*Тема 3.* Дорожное движение и безопасность человека-3 ч |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |
| *Раздел 5.* ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*** |
| *Тема 4.* Оказание первой помощи-3 ч |
| *Раздел 4.* ***Основы здорового образа жизни*** |
| *Тема 5.* Основы здорового образа жизни-7 ч |
|  Всего: 35 часа  |

 **Календарно-тематическое планирование учебной программы ОБЖ 7кл**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы и урока** | **Тип урока** | **Всего часов** | **Дата**  |
| **план** | **факт** |
| **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (3ч.)** |
| *1. Общее понятие об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера* |
| 1. | Различные природные явления и причины их возникновения | Урок повторения и закрепления  Индивидуальная, групповая | 1 |  |  |
| 2. | Общая характеристика природных явлений | Урок повторения и закрепления  Индивидуальная, групповая  | 1 |  |  |
| 3. | Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения | Комбинированный  урок  Индивидуальная, групповая |  |  |  |
| **Чрезвычайные ситуации природного характера (21ч.)** |
|  |
| 4 | Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия | Комбинированный  урок   | 1 |  |  |
| 5 | Защита населения от последствий землетрясений | Комбинированный  урок   | 1 |  |  |
| 6 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении | Урок повторения и закрепления   Индивидуальная, групповая | 1 |  |  |
| 7 | Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле | Урок повторения и закрепления   Индивидуальная, групповая | 1 |  |  |
| 8 | Последствия извержения вулканов. Защита населения | Урок повторения и закрепления  Индивидуальная, групповая | 1 |  |  |
| 9 | Оползни, их последствия, защита населения | Урок повторения и закрепления  Индивидуальная, групповая  | 1 |  |  |
| 10 | Оползни, их последствия, защита населения | Комбинированный  урок  Индивидуальная, групповая | 1 |  |  |
| *3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия* |
| 11 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия | Урок повторения и закрепления   Индивидуальная, групповая | 1 |  |  |
| 12 | Защита населения от последствий ураганов и бурь | Урок повторения и закрепления  Индивидуальная, групповая |  |  |  |
| 13 | Смерчи  | Урок повторения и закрепления  Индивидуальная, групповая  | 1 |  |  |
|  | *4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия* | Комбинированный  урок  Индивидуальная, групповая | 1 |  |  |
| 14 | Наводнения. Виды наводнений и их причины | Комбинированный  урок   | 1 |  |  |
| 15  | Защита населения от последствий наводнений | Комбинированный  урок   | 1 |  |  |
| 16 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и вовремя наводнений  | Комбинированный  урок   | 1 |  |  |
| 17 | Сели и их последствия | Комбинированный  урок   | 1 |  |  |
| 18 | Защита населения от селевых потоков | Урок повторения и закрепления  Индивидуальная, групповая | 1 |  |  |
| 19 | Цунами и их характеристика | Урок повторения и закрепления  Индивидуальная, групповая  |  |  |  |
| 20 | Защита населения от цунами | Комбинированный  урок  Индивидуальная, групповая | 1 |  |  |
| *5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия* |
| 21 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | Урок повторения и закрепления  Индивидуальная, групповая | 1 |  |  |
| 22 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения | Урок повторения и закрепления  Индивидуальная, групповая  | 1 |  |  |
| 23 | Эпидемии  | Комбинированный  урок  Индивидуальная, групповая | 1 |  |  |
| 24 | Эпизоотии и эпифитотии | Комбинированный  урок   | 1 |  |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч.)** |
| *6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека* |
| 25 | Психологическая уравновешенность  | Урок повторения и закрепления  Индивидуальная, групповая | 1 |  |  |
| 26 | Стресс и его влияние на человека | Урок повторения и закрепления  Индивидуальная, групповая  | 1 |  |  |
| 27 | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | Комбинированный  урок  Индивидуальная, групповая | 1 |  |  |
| 28 | Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми | Урок повторения и закрепления  Индивидуальная, групповая | 1 |  |  |
| 29 | Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками | Урок повторения и закрепления  Индивидуальная, групповая  | 1 |  |  |
| 30 | Формирование личности подростка со сверстниками противоположного пола  | Комбинированный  урок  Индивидуальная, групповая | 1 |  |  |
| 31 | Взаимоотношение подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних | Комбинированный  урок   | 1 |  |  |
| *7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)* |
| 32 | Общие правила оказания первой медицинской помощи | Урок повторения и закрепления  Индивидуальная, групповая | 1 |  |  |
| 33 | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении | Урок повторения и закрепления  Индивидуальная, групповая  | 1 |  |  |
| 34 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах | Комбинированный  урок  Индивидуальная, групповая | 1 |  |  |
| 35 | Общие правила транспортировки пострадавшего  | Комбинированный  урок   | 1 |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Основы комплексной безопасности**

 **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

 Пожарная безопасность.

 Безопасность на дорогах.

 Безопасность в быту.

 Безопасность на водоемах.

 Экология и безопасность.

 **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

 Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

 **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных
 ситуаций мирного и военного времени.

 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

**Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства**

**Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.**

**Противодействие терроризму в мировом сообществе.**

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

**Положения Конституции Российской Федерации.**

**Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.**

**Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.**

**Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.**

**Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.**

**Национальный антитеррористический комитет (НАК).**

**Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.**

**Профилактика наркозависимости.**

**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

**Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.**

**Контртеррористическая операция.**

**Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.**

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

**Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.**

**Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.**

**Профилактика террористической и экстремистской деятельности.**

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

**Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.**

**Наказание за участие в террористической и экстремисткой деятельности.**

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

**Взрывы в местах массового скопления людей.**

**Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.**

**Правила поведения при возможной опасности взрыва.**

**Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.**

**Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.**

**Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.**

**Основы здорового образа жизни**

***З*доровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем и профилактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов**

**С**емья в современном обществе.

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

**Оказание первой помощи**

**Первая помощь и правила её оказания.**

**Средства оказания первой помощи.**

**Основные инфекционные заболевания и их профилактика.**

**Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.**

**Первая помощь при неотложных состояниях.**

**Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.**

**Первая медицинская помощь при массовых поражениях**

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах ученик должен знать:

* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
* систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
* правила поведения при угрозе террористического акта;
* государственную политику противодействия наркотизму;
* основные меры по профилактике наркомании.
    Ученик должен уметь:
* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
    – обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
    — подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
    — оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
    — выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**:

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поуроч. разработки. М. Просвещение, 2008

Л. В. Егорова. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. – Саратов: Лицей, 2012. – рабочая тетрадь

Л. В. Егорова. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. – Саратов: Лицей, 2012. – рабочая тетрадь

Л. В. Егорова. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. – Саратов: Лицей, 2012. – рабочая тетрадь

Л. В. Егорова. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – Саратов: Лицей, 2012. – рабочая тетрадь

Л. В. Егорова. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. – Саратов: Лицей, 2012. – рабочая тетрадь

 **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧЕНИКОВ**:

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поуроч. разработки. М. Просвещение, 2008

Л. В. Егорова. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. – Саратов: Лицей, 2012. – рабочая тетрадь

Л. В. Егорова. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. – Саратов: Лицей, 2012. – рабочая тетрадь

Л. В. Егорова. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. – Саратов: Лицей, 2012. – рабочая тетрадь

Л. В. Егорова. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – Саратов: Лицей, 2012. – рабочая тетрадь