**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 5 класса (ФГОС)**

Рабочая программа по ОБЖ для 5 класса по структуре и содержанию

соответствует требованиям федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования (2010г.). Его изучение направлено на

реализацию следующей воспитательно - образовательной **цели:** расширение знаний

и формирование умений младших подростков по организации здорового образа

жизни, правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных

ситуациях.

Главное назначение предмета — развивать общую культуру младшего

подростка, формировать осознание необходимости беречь свое здоровье, овладевать

умениями и навыками решения жизненных задач, связанных с опасными

ситуациями.

Основными **задачами** изучения данной предметной области являются

следующие:

- осознание необходимости знания правил поведения в необычных,

нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в

них;

- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих

в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;

- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций,

правилах безопасного поведения в них;

- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и

жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Программа реализуется с **помощью учебно-методического комплекта:**

Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы:

учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф,

2013.

Основы безопасности жизнедеятельности: программа: 5-6 классы

/Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, А.Б.Таранин/.-М.: Вентана- Граф, 2012.

Практическая направленность курса обеспечивает формирование конкретных

умений в процессе практических занятий.

Программное содержание курса представлено по линейно-концентрическому

принципу, то есть развёртывается последовательно, постепенно усложняясь и

расширяясь. В каждой теме обязательно выполняются практические занятия и

осуществляется проектная деятельность.

**Место курса в базисном учебном плане**

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 5 классе по одному часу

в неделю: 35 часов. В программе Н.Ф.Виноградовой выделено 2 резервных урока, 1

урок на дополнительное изучение темы «Компьютер и здоровье», 2 урок на

повторение пройденного материала курса ОБЖ в 5 классе

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 5 класса

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5 класса составлена

в соответствии **с** Федеральным компонентом государственного стандарта (начального

общего образования, основного общего образования, основного общего образования,

среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобразования

России от 05.03.2004г. № 1089. За основу рабочей программы взята авторская программа

А.Т. Смирнова.

Программа реализуется с **помощью учебно-методического комплекта:**

А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для

общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение,

2010 г.

А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности

жизнедеятельности» 1-11 классы. М.: «Просвещение», 2010 г.

А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.Т.

Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2010 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой, без

изменений. Изучению данного курса отводится 35 часов, из расчета 1 ч. в неделю для

каждой параллели.

**Основные цели курса:**

-безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и

социального характера;

-понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как

индивидуальной и общественной ценности;

-антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе

нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

-готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

**Задачи курса:**

-формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в

транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального

характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

-выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции

и отрицательного отношения к асоциальному поведению.\_\_

составитель: Юсупов К.И.