**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.П.Н. БЕРЕЖНОВА СЕЛА НИЖНЯЯ ПОКРОВКА ПЕРЕЛЮБСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Открытый урок в 3 классе по теме «Frohe Ostern!**»

Учитель немецкого языка:

Шугурина Ирина Петровна высшая квалификационная категория

**Цель урока:** создать условия для успешного развития разговорной речи

**Задачи урока:**

**образовательная:**

* знакомство с традициями празднования Пасхи в Германии;
* знакомство с детскими пасхальными играми.

**развивающая:**

* развитие навыков устной речи ;
* развитие навыков чтения с полным пониманием содержания прочитанного с опорой на картинку;
* развитие навыков письма
* развитие внимания, мышления и памяти;
* развивать познавательную активность учащихся.

**воспитательная:**

* привитие любви и уважения к иностранному языку;
* воспитывать культуру речи, общения, интерес к обычаям и традициям Германии;
* расширение кругозора.

**практическая:**

* закрепление новой лексики по теме;
* предъявление страноведческого материала.

**Методы обучения:** метод игры, практический метод, демонстрация, иллюстрация, беседа.

Оснащение:

Раздаточный материал с упражнениями, компьютерные презентации

 **Ход урока**

**I.Организационный этап и фонетическая зарядка**

**1 Guten Tag!**

**Phonetik:**

**Wir schreiben: /ei/ wir lesen: /aй/**

**Ei, dein, mein,**

**Wir schreiben: /uh/, wir lesen: /u:/**

**Frühling,**

**2.Ratet mal, wie unser Thema heißt.**

**a) Hört das Lied und setzt die Wörter in die richtige Reihe ein.**

 **b)Lesen wir das Lied vor.**

**Also, wie heißt unser Thema? Stimmt, das Ostern!**

**2 Повторение лексики**

**А) Dominospiel. В) проверка с помощью презентации**

**3. Augengymnastik**

**4 Heute haben wir einen Brief bekommen.**

**Wer hat diesen Brief geschrieben?**

**Ratet mal!**

 **Lange Ohren, stumpfe Nase ist das Tierchen namens … Hase.**

**II этап**

**Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания прочитанного с опорой на картинку;**

1. **Lesen wir diesen Brief! (Приложение)**
2. **Welche Fragen müssen wir beantworten?**

**III Развитие навыков разговорной речи**

 **1. „Welche Ostertraditionen gibt es in Deutschland?“**

1. **Nennt alle Verben zum Thema „Ostern“ (backen, schmücken, basteln, bemalen, verstecken, suchen, finden, freuen sich, spielen, sagen)**
2. **Wer macht das alles? Nehmt die Wörter aus dem Wortsalat zu Hilfe.**

**Die Mutter, der Vater, die Oma, die Großeltern, alle Deutsche, die Kinder)**

1. **Ergänzt die Sätze mit diesen Wörtern: das Ostergebäck, den Osterkuchen, den Osterbaum, das Osternest, die Eier zum Ostern,**

**im Garten, am Ostersonntag, sehr, mit den Ostereiern, zum Ostern,**

**„Frohe Ostern!“)**

**(Die Mutter und die Oma backen das Ostergebäck und den Osterkuchen.**

**Die Kinder und der Vater schmücken den Osterbaum und basteln**

**das Osternest.**

**Die Großeltern bemalen die Eier zum Ostern und verstecken im Garten.**

**Die Kinder suchen sie am Ostersonntag, finden, freuen sich sehr und spielen mit den Ostereiern.**

**Zum Ostern sagen alle Deutsche „Frohe Ostern!“)**

**2 Turnpause**

**3. Wie können wir aus der Erzählung ein Märchen machen?**

**3. Welche Ostertraditionen gibt es in Russland?( Osterschaukeln, Osterkuchen, bemalte Ostereier)**

**Was sagen die Russe zum Ostern?**

**Ein Rätsel:**

**3 8 18 9 19 20 9 9 19 20 1 21 6 5 18 19 20 1 14 4 5 14**

**IV. Развитие навыков письменной речи. Написание поздравительной открытки по образцу.**

**V. Подведение итогов урока**

**Was gefällt euch am besten?**

1. **Osterlied mit Höraufgabe**
2. **Osterdominospiel**
3. **Augengymnastik**
4. **Osterbrief**
5. **Ostererzählung**
6. **Osterpause**
7. **Ostermärchen**
8. **Osterschreiben**

|  |
| --- |
| **Osterlied mit Höraufgabe** |
|  |
| **Osterdominospiel** |
|  |
|  **Augengymnastik** |
|  |
| **Osterbrief** |
|  |
| **Ostererzählung** |
|  |
| **Osterpause** |
|  |
| **Ostermärchen** |
|  |
| **Osterschreiben** |