Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа им. П.Н. Бережнова

села Нижняя Покровка Перелюбского муниципального

района Саратовской области »

**Общие сведения**

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения:

Юридический адрес ОУ: 413764 Саратовская область, Перелюбский район село

Нижняя Покровка ул. Школьная д. 7

Фактический адрес ОУ: 413764 Саратовская область, Перелюбский район село

Нижняя Покровка ул. Школьная д. 7

Сайт школы http://soschpokrovka.okis.ru

Телефон 8 (845 75) 34264

Ф.И.О. руководителя:

Шугурина Ирина Петровна, стаж административной работы – 3 года

Ф.И.О. заместителей:

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  | Максименко Ольга Николаевна, стаж – 10 мес. |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Исмуханова Любовь Николаевна, стаж – 10мес.  |
| Заместитель директора по воспитательной работе  | Небритова Светлана Николаевна, стаж – 8 лет |

Устав ОУ - дата регистрации – \_\_\_\_\_13 декабря 2012 года\_\_

Свидетельство об аккредитации:

64А01 №0000166 Выдано 25.05.2015г. Рег. №897. Срок действия – до 25.05. 2027г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

64Л01 № 0001076 Выдана 13.05.2014г Рег.№ 1439. Срок действия – бессрочно.

1. **Реализуемые образовательные программы в соответствие с Лицензией**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

Первая ступень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

 Вторая ступень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

 Третья ступень – среднее (полное) общее образование, обеспечивающее подготовку по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

 Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1- 7 классы – ФГОС; 8-11классы – БУП-2004 г.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Первая ступень - начальное общее образование обеспечивает развитие и воспитание обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся и их родителей («Основы религиозных культур и светской этики», «Математика и конструирование»), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На первой ступени в 2015-2016 уч. году обучалось 20 человек.

Вторая ступень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам введены факультативные курсы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В 2015-2016 уч .году на второй ступени обучалось 33 человека.

Третья ступень – среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 2015-2016 уч .году на третьей ступени обучалось 7 человек.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программам, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

 Для каждой ступени образования определяется нормативный срок ее освоения:

-      для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);

-      для образовательной программы основного общего  образования – 5 лет (5-9 классы);

-      для образовательной программы среднего (полного) общего образования –2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования МБОУ «СОШим. П.Н. Бережнова села Нижняя покровка» на учебный год разрабатываются в соответствии с:

* Законом Российской Федерации «Об образовании»,
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
* Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10)

 Также в учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания школы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения.

 Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

 В учебный план входят предметы, обеспечивающих формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами, , а также обеспечивающие индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями к математике, химии, биологии и др..

 В структуру учебного плана входят предметы федерального компонента и предметы регионального компонента и школьного компонента.

Ежегодно в учебный план в целях выполнения программы отдельных предметов из компонента образовательного учреждения добавляются часы на следующие предметы: русский язык, математика, химия, география, информатика и ИКТ.

В соответствии с ФГОС в начальной школе ведется внеурочная деятельность

По запросам обучающихся и родителей (проведено анкетирование) введены **факультативные курсы** по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, химии, географии.

Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих учебных программах и на основе соответствующих примерных (государственных или авторских) основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1. **Образовательные результаты обучающихся**

На конец года в школе 60 обучающихся. Общая успеваемость 100 %, качество обучения – 61,7%, что говорит о стабильности результатов учебной деятельности.

Учащиеся 1-х классов не оцениваются по итогам первого класса, 4 учащихся из 4 учащихся первоклассников имеют удовлетворительный уровень знаний и переведены во 2 класс.

Из 56 учащихся 2 – 11 классов успевают 56 учащихся, не успевающих нет. По итогам учебного года, по решению педагогического совета (протокол № 4 ) от 04..06.2016 г. «Перевод обучающихся 1 - 8 и 10 классов ». в следующие классы переведены все.

Общая успеваемость составила 100%, что по сравнению с 2014-2015 учебным сохранилась на прежнем уровне. Закончили учебный год на «отлично» - 3 учащихся (5 %), на «хорошо» и «отлично» - 31 учащихся (51,7 %).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2015-2016 |
| Всего учащихся | 65 | 61 | 60 |
| Успевают  | 65 | 61 | 60 |
| Не успевают | - | - | - |
| % успеваемости (без учета 1-х классов) | 100% | 100% | 100 |
| % качества (без учета 1-х классов) | 35,6% | 58% | 61,7 |
| На «отлично» | 1 уч. | 2 уч. | 3 уч. |
| На «4» и «5» | 25 уч. | 31 уч. | 31 уч. |
| С одной «3» | 4 уч. | 5 уч. | 3 уч.  |
| Количество классов | 10 | 10 | 9 |

По итогам успеваемости и решению педагогического совета № 4 от 04 июня 2016 года «Перевод обучающихся 1-8 и 10 классов» 3 обучающихся переводных классов школы награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении», как имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5».

 Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2016 года началась в сентябре 2015 года. Была составлена циклограмма работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка» по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2015 – 2016 учебном году.

В соответствии с циклограммой был разработан план:

- План мероприятий по организации и проведению ЕГЭ

- План мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов

Государственная (итоговая) аттестация в 2016 году была проведена в соответствии с нормативными документами. Выпускники 9 классов в 2016 году на государственной (итоговой) аттестации, в основном, показали результаты равных годовым отметкам. В 2015 - 2016 году. Но обучающиеся 11 класса по предметам по выбору показали результаты ниже годовых оценок. 5 обучающихся 9 класса и 3 обучающихся 11 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Качество сдачи выпускных экзаменов в 2015 / 2016 учебном году в 9-х классах составило 43% (в прошлом учебном году 0%).

По итогам всех экзаменов обучающиеся 9 классов получили документ об окончании школы соответствующего уровня образования (аттестат об основном общем образования), выпускники, проходившие государственную (итоговую) аттестацию получили свидетельство о её результатах.

3 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

 Выпускники 11 класса по результатам ЕГЭ поступили в средне - профессиональные учебные заведения. Двое из выпускники 9 класса продолжили обучение в 10 классе школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Класс  | Куда подал документы  |
| Алескерова Дурдане Алихановна  | 11 | Колледж при Международном институте рынка г. Самара  |
| Васильева Анастасия Павловна  | 11 | Балаковский медицинский колледж  |
| Шевченко Татьяна Александровна  | 11 | Колледж при Самарской академии государственного и муниципального управления  |
| Борщев Сергей Витальевич  | 9 | Балаковский технический колледж  |
| Васильев Никита Павлович  | 9 | Балаковский медицинский колледж  |
| Завгороднева Анастасия Васильевна  | 9 | 10 класс МБОУ «СОШ им. П.Н. Бережнова с. Нижняя Покровка  |
| Курманов Марат Исатаевич  | 9 | Поволжский государственный колледж г. Самары |
| Франтов Михаил Алексеевич  | 9  | 10 класс МБОУ «СОШ им. П.Н. Бережнова с. Нижняя Покровка  |

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования в основном соответствует требованиям п.1 ст. 15 Закона РФ «Об образовании», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Рабочие учебные программы по предметам в 2015 - 2016 учебном году выполнены. Основными причинами невыполнения почасовой программы являются в течение учебного года являются больничные листы учителей, курсовая подготовка. Качественное выполнение рабочих учебных программ реализовано укрупнением дидактических единиц по предметам, практическая часть программы выполнена в полном объеме.

В МБОУ «СОШ им.П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка» обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. общеобразовательные программы
2. комплектование штатов
3. контингент обучающихся
4. учебно-материальная база
5. общая безопасность
6. питание
7. финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с:

 - Положением о школьной системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ СОШ им.П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка»,

- Комплексно-целевой программой школы;

- Муниципальной моделью оценки качества деятельности классных руководителей школы

- Приказами директора школы и вышестоящих органов.

В течение учебного года с целью определения качества образования проводились различные мониторинги:

- Мониторинг обеспеченности обучающихся школы учебной литературой;

-мониторинг учебных умений;

- мониторинг устных и письменных вычислительных навыков в начальном звене;

- мониторинг вычислительных навыков по математике в среднем и старшем звене;

- мониторинг уровня сформированности ЗУН обучающихся при переходе на новую ступень обучения;

- мониторинг по выполнению учебных рабочих программ;

- мониторинг подготовленности обучающихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации;

- мониторинг здоровьесбережения;

- по воспитательной работе;

- мониторинг посещаемости;

- мониторинг заболеваемости.

1. **Условия реализации основных общеобразовательных программ**

**Продолжительность учебного года:**

Для учащихся 1 классов – 33 учебные недели;

Для учащихся 2-11 классов – 35 учебных недель

 (без учета государственной (итоговой) аттестации)

Начало учебного года – 1 сентября 2015 года

Окончание учебного года - 31 мая 2016 года

**Регламентирование образовательного процесса:**

Для учащихся школы учебный год делиться на четверти, между которыми запланированы каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сроки | Количество рабочих недель и дней |
| I четверть | с 01.09.2015г. по 30.10.2015г. | 8 недель и 3 дня |
| Осенние каникулы | с 31.10.2015г.  по 08.11.2015 г. | 9 дней |
| II четверть | с 09 .11.2015г. по 30.12.2015г. | 8 недель и  |
| Зимние каникулы | с 31.12.2014г.  по 10.01.2015г. | 10 дней |
| III четверть | с 11.01.2016г. по 25.03.2016г. | 10недель 5 дней  |
| Весенние каникулы | с 26.03.2016 г по 3.03.2016 г. | 8 дней |
| IV четверть | с 05.04.2016 г. по 31.05.2016г. | 7 недель 5дней |
| Летние каникулы | с 01.06.2015г. по 31.08.2015г. | 3 месяца |

Для обучающихся 1 классов установлены *дополнительные каникулы* с 23.02.2015г. по 03.03.2015г. ( 9 дней).

Для юношей 10 класса с 16 мая по 20 мая 2016 года проведение военных сборов.

**Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

Продолжительность учебной недели:

 Для обучающихся 1-х классов – 5 дней (с понедельника по пятницу);

 Для обучающихся 2-11 классов – 6 дней (с понедельника по субботу).

 **Регламентирование образовательного процесса на день:**

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3 и 4 уроков установлены две перемены по 20 минут каждая, после 5 урока продолжительность перемены 5 минут.

Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут.

 В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;

- в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;

- с января – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков в 2-4 классах – 45 минут.

Продолжительность уроков в 5-11 классах – 45 минут.

Расписание звонков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Для 1 классов( I полугодие) | Для 2 -11 классов |
|  | Начало | Окончание | Начало | Окончание |
| 1 урок | 8.30 | 9.05 | 8.30 | 9.15 |
| Перемена | 10 мину | 10 минут |
| 2 урок | 9.15 | 9.50 | 9.25 | 10.10 |
| Перемена | 20 минут | 10 минут |
| 3 урок | 10.10 | 10.45 | 10.20 | 11.05 |
| Перемена | 20 минут | 20 минут |
| 4 урок | 11.05 | 11.40 | 11.25 | 12.10 |
| Перемена |  | 20 минут |
| 5 урок |  |  | 12.30 | 13.15 |
| Перемена |  | 5 минут |
| 6 урок |  |  | 13.20 | 14.05 |
| Перемена |  | 1 час |
| Факультативы |  |  | 15.10 | 15.55 |

**Система оценивания учебных достижений учащихся:**

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - безоценочная система;

2 – 9 классы - по четвертям;

10 - 11 классы – по полугодиям.

 Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно Положения, итоговые отметки обучающихся 9 классов выставляются по результатам итоговой аттестации.

Формы оценивания: оценки 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

**Регламентирование государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов:**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится в сроки, определяемые Министерством образования Саратовской области (примерные сроки с 27 мая 2015 года по 20 июня 2015 года). Планируемая дата проведения выпускных вечеров 25-27 июня 2016 года.

В 2015 - 2016 учебном году коллектив школы работал над методической темой :

**«**Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО**»**

Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно.Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания　 и постоянного профессионального роста.

**Цель:** **обеспечение   непрерывного полноценного повышения профессиональной компетентности педагогов как средства достижения качества образования**.

**Основные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год:**

1. Продолжить формирование методической культуры педагогов, как средства повышения качества образования.

2. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих системно – деятельностный подход к обучению.

3. Создать условия для профессионального становления молодых (начинающих) педагогов.

4.Создать условия для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

Поставленные педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы , которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1.Тематические педсоветы.

2.Методические объединения учителей.

3.Работа учителей по темам самообразования.

4.Открытые уроки.

5.Творческие отчеты.

6.Работа творческих объединений

7.Предметные недели.

8. Консультации по организации и проведению современного урока.

9.Организация работы с одаренными детьми.

10.«Портфолио» учителя.

11.Педагогический мониторинг.

12.Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Для реализации поставленных задач в школе разработана нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. На совещаниях при директоре школы, при заместителях директора, на заседаниях педагогического совета поднимались вопросы о работе в соответствии с локальными актами школы, новые учителя и молодые специалисты знакомились с нормативной базой школы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2015-2016 году было проведено четыре тематических педсовета

Цель: проанализировать работу педагогических советов.

Цель работы педагогических советов: выработка основных решений по ключевым вопросам

Задачи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема педагогического совета | Форма проведения | Решение  |
| 1. |  **«ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (05.11.2015 г)** | традиционная | 1. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом педагогических требований, предъявляемых к контролю и оценке знаний обучающихся.2. Внедрение инновационных систем контроля, соответствующих требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся по тому или иному предмету.3. Рассмотрение на заседаниях методических объединений вопроса об «Эффективных формах контроля знаний и умений обучающихся».4. Посещение уроков в рамках внутришкольного контроля на предмет использования разнообразных форм контроля и объективности выставления оценки.5. Проведение психолого-педагогического анализа и выработка рекомендаций учителям, работающим в данных классах. 6. Изучение и обобщение педагогического опыта Юдожбаевой О.С по использованию эффективных форм контроля знаний и умений обучающихся7. Рекомендовать к утверждению следующие документы: - Положение о противодействии коррупции **-** План мероприятий по антикоррупционной пропаганде в МБОУ «СОШ им.П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка Перелюбского муниципального района Саратовской области» на 2015 – 2016 учебный год- **Программа** **«Антикоррупция» МБОУ «СОШ им.П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка Перелюбского муниципального района Саратовской области.** |
| 2. | «Как обеспечить ситуацию успеха на уроке?»Март 2016 г.  | Групповая работа | 1. Учесть в планах МО работу по развитию мотивации к учебной деятельности на основе банка данных об уровне мотивации школьников.
2. Формировать у учащихся умения анализировать свою деятельность на уроке как основу самореализации и самосовершенствования.
3. Разработать открытые уроки по предметам с целью распространения опыта по проблеме мотивации учащихся успеха к учебно-познавательной деятельности.
4. Провести анализ наблюдений по использованию учебных стимулов педагогами, подвести итог.
5. Провести анкетирование учащихся по проблеме «Учебные стимулы».
 |
| 3. | Самообразование- одна из форм повышения педагогического мастерства учителя.30мая 2016 | конференция | 1. Учесть в планах МО работу по самообразованию, помогать молодым педагогам в их деятельности
2. Разработать открытые уроки по темам самообразования для распространеия опыта учителей предметников и учителей начальныхклассов.
3. Провести анализ своей работы по теме самообразования и подвести итог.
 |
|  |

**Вывод:**

тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед образовательным учреждением.

Заседания тщательно готовятся.

Выступления и выводы основываются на анализе, практических результатах, позволяющих сделать эффективное обобщение.

Групповая форма работы дает возможность каждому члену педагогического совета внести свой вклад в решение обсуждаемых вопросов, активизировать работу учителей, позволяет сравнить свою деятельность с другими.

На педагогических советах обсуждаются актуальные вопросы по методике введения и апробации инновационных технологий в педагогической практике.

В целом, работа методического совета осуществлялась в со­ответствии с основными направлениями развития школы.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы  и руководителей школьных методических объединений.  Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

В течение учебного года на административных совещаниях, на заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы реализации плана внутришкольного контроля, планов ШМО, воспитательная работа в школе, вопросы аттестации педкадров.

В 2015 – 2016 учебном году в школе работали 14 педагогов (1 совместитель), из них 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 11 педагогов – первую квалификационную категорию и 2 учителей не имеют категорию.

Благодаря условиям, созданным в образовательном учреждении  для профессионального роста учителей в 2015 - 2016 учебном году 6 работников школы прошли аттестацию на квалификационную категорию:

* Исмуханова Любовь Николаевна , учитель русского языка и литературы , – аттестована на первую квалификационную категорию (приказ от 07.12.15 №3644)
* Петрова Ольга Николаевна , учитель начальных классов - аттестована на первую квалификационную категорию (приказ от 29.12.15 г. № 3887)
* Халилов Вугар Сафар оглы, учитель физической культуры - аттестован на первую квалификационную категорию (приказ от 29.12.15 г. № 3887)
* Шугурина Ирина Петровна , учитель иностранного (немецкого) языка - аттестована на первую квалификационную категорию (приказ от 29.12.15 г. № 3887)
* Курманова Светлана Юрьевна , учитель изобразительного искусства, аттестована на первую квалификационную категорию (приказ от 29 февраля 2016 г. №637)
* Юлдожбаева Оксана Сергеевна – учитель русского языка и литературы, аттестована на первую квалификационную категорию (приказ от 16 мая 2016 г № 1485)

В течение учебного года учителя школы работали над повышением уровня преподавания предметов через самообразование и через курсовую подготовку повышения квалификации. В 2015 - 2016 учебном году следующие педагоги:

1. Завгороднева Н.С.- «Подготовка обучающихся к государственной, итоговой аттестации» и « Теория и методика преподавания химии и биологии с использованием ДОТ».

2. Бережнова С.А. - «Подготовка обучающихся к государственной, итоговой аттестации».

3. Небритова С.Н. – «Подготовка обучающихся к государственной, итоговой аттестации».

4. Чумакова Н.В. – «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность /с использованием ДОТ/

5. Вафеева Е.В.– «Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО».

6. Петрова О.Н. – «Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО».

7. Курманова С.Ю. – «Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО».

В 2014 - 2015 учебном году в школе реализовывались целевые программы:

* Программа развития МБОУ « СОШ им. П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка» на 2011 - 2015 годы,
* Программа развития ВСШ на 2011-2015 г.,
* Основная образовательная программа начального общего образования,
* Программа «Здоровье»,
* Программа формирования законопослушного поведения школьников,
* Программа работы МБОУ « СОШ им. П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка» с семьёй,
* Программа « Одарённые дети»,
* «Профилактика второгодничества»,
* Программа развития НРК.
* Программа информатизации школы.

В своей работе учителя школы активно используют технологии личностно - ориентированного обучения:

* Развивающее обучение
* Проблемное обучение.
* Деятельностный подход в обучение
* Проектное обучение
* Информационно-коммуникационные технологии
* Здоровьесберегающие технологии
* Технология развития критического мышления

Применение информационных технологий в образовательном процессе школы  осталось на прежнем уровне. В школе имеются 17 компьютеров, из них 2 ноутбука, в учебных кабинетах в преподавании используются 12 компьютеров (в том числе 2 ноутбука).

В кабинете информатики  компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющей планировать и проводить уроки с использованием информации и материалов всемирной сети (компьютеры подключены к сети Интернет).  Учителями – предметниками создается банк интерактивных версий уроков, презентаций. В рамках реализации Программы информатизации школы сайт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка» (адрес http://www.schoschpokrovka.okis.ru ) обновлялся не реже 1 раза в месяц. Методические разработки учителей были опубликованы на сайте школы, на сайтах педагогических сообществ.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта, в том числе в рамках подготовки к аттестации учителей. На заседаниях ШМО обобщался передовой опыт учителей по вопросам: освоение современных технологий обучения; эффективность формирования  у учащихся общеучебных умений и навыков, преподаватели обменивались опытом своей работы, результатами применения новых методов и применения технологий обучения. Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно повлияло на результативность обучения учащихся. В этом году все педагоги школы явились участниками проекта «Школа цифрового века».

В учебном году педагоги и учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах: Анализ участия учителей в творческих конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Название конкурса  | Уровень  | Кол-во участников | Победитель | Призер  |
| 2015-2016 | Муниципальная НПК «Инновационная деятельность педагога в современных условиях» | Муниципальный | 2 | 2 |  |
| Конкурс «Учитель года-2016» |  Муниципальный  | 1 | - | 1 |
| Региональная экологическая конференция | Региональный  | 3 |  |  |
| « Педагогический олимп»  | Муниципальный | 1 | - | 1 |
| Педагогические чтения  |  Муниципальный  | 3 | 1 | 1 |
| Школьный кабинет математики» | Муниципальный  | 2 | 1 | 1 |
| Семинар по математике «Организация метапредметной проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС | Региональнай  | 1 |  |  |
| Семинар «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе» | Региональный  | 1 |  |  |
| Вебинары:1. «Одаренному ребенку- одаренный педагог»10.11.2015
2. «Проектируем образовательный процесс одаренных школьников в условиях ФГОС».20.11.2016.
 | Всероссийский  | 1 |  |  |
|  | Участие в конкурсе методических разработок на сайте «Педология. Ру» | Всероссийский  | 1 | 1 |  |
|  | Участие в конкурсе методических разработок на сайте «Интербриг. Ру. | Всероссийский  | 1 |  | 1 |
|  | Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на сайте «Педстарт» | Всероссийская  | 1 |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | мероприятие | уровень | Количество участников | победители | призеры | ФИО учителя |
| 2015-2016 | Игра-конкурс «Золотое Руно» | муниципальный | 3 | - | - | Максименко О.Н. |
| Молодежный предметный чемпионат по истории» | Международный  | 7 | 1 победитель в районе  | - | Максименко О.Н. |
| Дистанционная олимпиада по математике | Международный  | 3 | 3 |  | Бережнова С.А. |
| Молодежный предметный чемпионат по математике » | Международный | 6 | 4 победителя в районе  | 1 призёр в районе  | Бережнова С.А., Роднова С.В. |
| «Математическая шкатулка» | Муниципальный  | 12 | 1 | 9 | Бережнова С.А., Роднова С.В. |
| Конкурс «Русский медвежонок» | Международный | 20 | 4 в районе  | 3 в районе  | Исмуханова Л.Н., Вафеева Е.В. Петрова О.Н. |
| Конкурс «Пегас» | Международный | 9 | - | - | Исмуханова Л.Н., Вафеева Е.В. |
| «Пожарный доброволец» | Муниципальный  | 1 | - | 1 | Исмуханова Л.Н. |
| Семейный конкурс «Новогодняя игрушка | Муниципальный | 14 | - | 5 | Вафеева Е.В.Петрова О.Н. |
| «Познай свой край» | Муниципальный | 5 | 2 | 3 | Вафеева Е.В. Петрова О.Н. |
| Конкурс «Кенгуру выпускникам»  | Международный | 2 | - | - | Вафеева Е.В. |
|
| дистанционная олимпиада по русской литературе  | Международный | 2 | 1 | 1 | Юлдожбаева О.С. |
| Конкурс «Слово»(номинация "Рассказ"),  | Межрегиональный  | 1 | - | 1 | Юлдожбаева О.С. |
| интернет-конкурсе «Книги открывают сердца», посвященном Году Литературы в России  | Межмуниципальный | 1 | - | 1 | Юлдожбаева О.С. |
| YII Областная  конференция учащихся 5-11 классов «Литературное краеведение глазами школьников» | Областной  | 1 |  | - 3 место в районе  | Юлдожбаева О.С. |
| Областной конкурс по противопожарной безопасности на муниципальном уровне « Неопалимая купина»,  | Муниципальный  | 3 | 1 | 3 | Юлдожбаева О.С., Роднова С.В. |
| Творческий конкурс «Новогодняя шкатулка» | Всероссийский  | 4 | - | 3 | Петрова О.Н. |
| Дистанционная олимпиада по ИЗО «Осень 2015» | Всероссийский  | 2 | 1 | 1 | Курманова С.Ю. |
| Конкурс детского творчества «Красота осени»» | Всероссийский | 2 | 2 | - | Курманова С.Ю  |
| Молодежный чемпионат по химии | Всероссийский  | 7 | 2в районе  | 2 районе 1 в регионе  | Завгороднева Н.С. |
| Конкурс ученических работ « Эрудит в химической технологии» | Всероссийский | 1 | - | 1 | Завгороднева Н.С.. |
| Конкурс исследовательских работ «Удивительное рядом» | Муниципальный  | 1 | 1 | - | конкурс исследовательских работ « Удивительное рядом» |
| Муниципальная географическая конференция  | Муниципальный  | 1 | 1 | - | Небритова С.Н.. |
| Муниципальный географический конкурс  | Муниципальный  | 1 | 1 | - | Небритова С.Н.. |
| олимпиада по немецкому языку. Образовательный портал «Кладезь знанипй» | Международный | 3 | 3 | - | Чумакова Н.В. |
| проект «Интолимп» | Международный | 3 | 3 | - | Чумакова О.Н.  |
| Муниципальные соревнования по баскетболу  | Муниципальный  | 9 | - | 9 | Халилов В.С. |
|  | Муниципальные соревнования по дворовому футболу.  | Муниципальный  | 9 | - | 9 | Халилов В.С. |

Основное внимание в методической работе уделяется предметным методическим объединениям школы. Повышение профессиональной компетенции учителей в свете новых постановлений о школе, их активное включение в педагогический поиск остаются основными направлениями деятельности каждого методического объединения школы.

В 2015 - 2016  учебном году продолжали работать школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;

- учителей гуманитарного цикла;

- учителей естественного цикла;

- классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах.

В школе имеется опыт проведения предметных недель,  которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Были проведены следующие предметные недели: неделя литературы, неделя математики, неделя прикладных дисциплин.

Особое внимание в работе методических объединений  и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;

- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;

- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;

- подготовка к ГИА и ЕГЭ

- здоровьесберегающие технологии на уроке.

На отчетных заседаниях ШМО были рассмотрены вопросы, посвященные работе ШМО на следующий учебный год.

В 2015 – 2016 учебном году учителями школы проводились открытые уроки для коллег, для родителей, в рамках проведения семинара для директоров и заместителей директоров района по теме «Здоровьесберегающие технологии».

Большое внимание уделяется работе молодых специалистов и работе вновь прибывших учителей. В текущем учебном году в школе работали 2 молодых учителя Чумакова Н.В. и Сатторова Е.А. Молодые педагоги имели наставников из числа учителей предметников и администрации школы. В течение года администрацией школы с целью методической помощи в преподавании посещались уроки, проводились беседы.

Учителя школы в течение учебного года принимали активное участие в работе районных методических объединений, посещали заседания, участвовали в обсуждениях вопросов, выступали с докладами.

В течение 2015 – 2016 учебного года в школе проводилась плановая  работа с одарёнными детьми. Проводилось обновление базы данных по одарённым детям:  база данных обновлялась в течение года на основании результатов проведённых  конкурсов, выставок, конференции, предметных олимпиад и предметных недель.

В сентябре - октябре 2015 обучающиеся 2-11 классов принимали участие в школьном этапе предметных олимпиад по русскому языку, математике и окружающему миру.

Призеры школьных олимпиад 7 - 11 классов принимали участие в районных предметных олимпиадах.

Анализ участия в предметных олимпиадах по предметам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Предмет | Уровень | Количество участников | Награждены |
| 1 место | 2 место | 3 место | Диплом | Грамота |
| 2015-2016 | Русский  | муниципальный | 3 | - | - | - | - | - |
| Литература  | муниципальный | 1 | - | - | - | - | - |
| Математика | муниципальный | 0 | - | - | - | - | - |
| Химия | муниципальный | 2 | - | - | - | - | - |
| Биология | муниципальный | 0 | - | - | - | - | - |
| География | муниципальный | 1 | - | - | - | - | - |
| Немецкий язык | муниципальный | 3 | - | - | - | - | - |
| Физическая культура | муниципальный | 3 | - | - | - | - | - |
| Физика  | Муниципальный  | 0 | - | - | - | - | - |
| Обществознанике | Муниципальный | 2 | - | - | - | - | - |
| Основыбезопасности жизнидеятельности  | Муниципальный | 5 | - | - | - | - | - |
| Международная дистанционная олимпиада по математике | Международная  | 3 | 3 | - | - | + | - |
|  | Международная дистанционная олимпиада по русской литературе | Международная  | 2 | 1 | 1 | - | - | 2 |

**Библиотечный фонд**.

В библиотеке школы имеют в наличии 6556 учебно-методической литературы, обеспеченность учебниками 80%. Источниками обеспечения учебно-методической литературы являются библиотечный фонд, родительские средства, средства работников школы. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся 1 – 7 класс обеспечен необходимым комплектом учебников, используются учебники не ранее 2013 года издания) Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

**Воспитательная деятельность.**

**По итогам реализации программы развития воспитательной системы школы**

**в 2015-2016 учебном году.**

По итогам анализа результатов воспитательной работы за 2015 – 2016 учебный год для реализации поставленной цели 2015-2016 учебном году педагогами школы были поставлены следующие воспитательные цели:

1. Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, здоровой личности способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

2.Развитие у школьников черт толерантности личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан

3.Систематизация деятельности ОУ по организации воспитательного процесса

Исходя из воспитательной цели ,становились следующие задачи:

1. Формировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России;

2. Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения;

3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, совершенствовать ученическое самоуправление, длямеж возрастного конструктивного общения, социализации.

4. Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах.

5.Продолжать деятельность в развитии взаимодействия с родительской общественностью.

Приоритетными направлениями воспитательной работы были:

- Гражданско-патриотическое;

- Художественно-эстетическое;

- спортивно-оздоровительное ;

- Профилактика правонарушений ,безнадзорности, наркомании, предупреждение венерических заболеваний, психологическая поддержка;

* работа с семьёй;

Содержание общешкольных дел было направленно на самореализацию обучающихся, развития их творческих способностей ,формирование общечеловеческих ценностей. Для осуществления единой воспитательной важна непосредственная работа с родительской общественностью.

**О МЕРОПРИЯТИЯХ:**

На протяжении 2015-2016 учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. В качестве необходимости иметь здоровье на высоком уровне можно привести следующее высказывание: «Ты успешен тогда, когда ты здоров и ведешь здоровый образ жизни».

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие во внешкольных и внутришкольных мероприятиях по здоровьесбережению в образовательном процессе:

Тренировочная эвакуация на случай чрезвычайных ситуаций;

Проведение праздников «День здоровья»;

Участие в районных спортивных соревнованиях;

 Спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества»

-Спортивно-оздоровительная работа в лагере дневного пребывания;

 -проведение анкетирования среди обучающихся по выявлению табако курения ,алкогольной зависимости, употребления наркотиков и психотропных веществ и мероприятий по их профилактике.

- муниципальный конкурс детского рисунка на противопожарную тематику.

В школе введены динамические паузы, физкультминутки на уроках, дни здоровья.

 Также в школе отсутствуют пропуски занятий уроков физкультуры без уважительных причин. В школе работают спортивные секции: «Волейбол» и «Баскетбол». 66 % учащихся посещают спортивные секции. Ниже представлены данные о самых активных учащихся школы ,посещающих спортивные секции

Ученики школы постоянно принимают участие в районной соревнованиях по данным дисциплинам и других спортивно-массовых мероприятиях Перелюбсого района . Сборная команда учащихся школы - постоянные призеры и победители по таким видам спорта, как волейбол и баскетбол.

Регулярно (1 раз в четверть) проводятся дни здоровья,  в которых участвуют все ученики школы с 1 по 11 классы. День здоровья проводится в форме праздника по маршрутным листам. Все ученики распределяются по командам.

Кроме того, в целях формирования у учащихся осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья, в плане воспитательной работы школы имеется раздел, направленный на формирование здорового образа жизни, который включает в себя   следующие мероприятия:дни здоровья, анкетирования по выявлению алкогольной ,наркотической ,никотиновой зависимости ,тематические классные часы.

Проводятся индивидуальные и коллективные санитарно- просветительские беседы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, профилактики вредных привычек.

 По результатам работы составлены заключения о том, что у учащихся школы продуктивная мотивация, позитивное эмоциональное отношение к учению, а интеллектуальное развитие соответствует среднему уровню.

 Здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств. В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы. Сравнительный анализ результатов медицинского обследования показал, что произошло снижение процента учащихся страдающих заболеваниями желудочно-кишечного тракта и органов дыхания, но процент учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата остался на прежнем уровне

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по повышению степени социальной адаптации выпускников школы. Основным этапом работы в этом направлении являлось развитие творческой активности школьников. Результаты контроля показали, что в школе налажена внеурочная деятельность, направленная на развитие творческих интересов и наклонностей учащихся. Воспитательная система школы обеспечивает формирование потребностей в творческой деятельности через классные и общешкольные мероприятия. Традиционными для школы стали такие коллективные творческие дела, как «Осенний бал», «Новогодний бал», «День Учителя», «Вечер встречи выпускников», «День Победы» и другие мероприятия.

**О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

Анализ результатов мониторинга оценки качества воспитательной работы школы и классных руководителей позволил объективно определить положительный потенциал и проблемы воспитательной работы.

Общий уровень эффективности работы классных руководителей – 45 (70%)

Проблемные показатели по критерию деятельности: владение современными технологиями воспитания только на практическом уровне, своевременность сдачи отчётности администрации, участие в конкурсах различного уровня, проведение открытых классных часов и мероприятий, создание систем самоуправления в классах, применение инновационных форм и методов работы с семьёй, недостаточно активная позиция классных руководителей в процессе обобщения собственного опыта.

В наиболее полном объёме реализуются следующие направление воспитательной деятельности: вовлечение обучающихся класса в общешкольные мероприятия, своевременность проверки дневников, систематичность проведения родительских собраний, систематичность проведения классных часов, создание системы горячего питания, соблюдение законных интересов обучающихся и родителей.

Проблемные показатели по критерию результативности: мало классов с высоким уровнем личностного роста, высоким уровнем сплочённости класса и высокой степенью удовлетворённости учебно-воспитательным процессом, отсутствие обобщения опыта классного руководителя на различных уровнях,

 Позитивные показатели: качество профилактической работы, стабильный уровень сплочённости классных коллективов, стабильное сохранение уровня личностного роста учащихся на ситуативно-позитивном типе, использование ИКТ в работе с родителями.

Перспективные направления по исправлению недостатков и закреплению позитивных достижений : внедрение новых Программ ВСК на основе Программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников, обеспечение дальнейшей занятости детей во внеурочной жизни, совместный анализ результатов диагностики, проведение тематических семинаров в рамках ШМО по вопросам оформления портфолио ученика, применения ИКТ в воспитательном процессе, использованию инновационных форм и методов работы с родителями, утверждение графика открытых воспитательных мероприятий, активизация профилактической работы с несовершеннолетними и родителями.

В 2015-2016 учебном году все 9 классных руководителей работали по Программам воспитательной работы. Все классные руководители разработали годовые планы воспитательной работы в соответствии с Планом работы школы.

 Практически все учащиеся нашей школы в 2015 – 2016 учебном году были задействованы в секциях и кружках .

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Наименование ОУ | Всего детей школьного возраста | Из них | Занятость детей в комп. классах во внеурочн. времявсего чел. |
| В ОУ | Охвачено внекл. деят-ю в ОУ | В спортзалах | В кружках, студиях, объединениях |
| Всего спортивных секций | В них детей | Состоящ. на проф. учете в ОПДН, КПДН | Всего кружков, студий, объединений | В них детей | Занято детей из состоящ. на проф. учете в ОПДН, КПДН | Количество предметных кружков | В них детей | Количество творческих кружков | В них детей |
| МБОУ «СОШ им. П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка»  | 61 |  191(122-без дублирования) |  3 |  60 |  5 |  6 | 39 |  3 |  2 | 15 | 4  | 24  | 14 |

 Несмотря на значительный положительный опыт работы классных руководителей в течение учебного года выявлен ряд недостатков как в работе ШМО, так и отдельных классных руководителей: низкий уровень работы ШМО классных руководителей, недостаточное применение современных воспитательных технологий в работе классных руководителей, малое число классов, реализующих Программы воспитания и индивидуальные планы работы с трудными и одарёнными обучающимися, низкий уровень активности и участия классных руководителей в профессиональных конкурсах педмастерства.

 Общий анализ результатов мониторинга показал необходимость принятия дополнительных мер и определения перспектив работы по исправлению недостатков и закреплению позитивных достижений: доработка Программы духовно-нравственного воспитания школьников в соответствии с ФГОС и создание системы внеурочной занятости младших школьников, как основы для обновления Программ воспитания классных коллективов, дальнейшая практика реализации воспитательного потенциала школы в форме акций и проектов, в том числе ученических социальных проектов, продолжить реализацию действующих воспитательных программ классных коллективов, активизация деятельности ШМО классных руководителей через проведение открытых классных часов, тематических семинаров и мастер-классов по проблемным показателям, совершенствование методического сопровождения воспитательного процесса, повышения ответственности и мастерства классных руководителей в осуществлении индивидуального сопровождения обучающихся, состоящих на разных видах контроля.

**СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ**

 Традиционная **з**адача по повышению качества профилактической работы решалась через комплекс мер, в рамках Программы формирования законопослушного поведения школьников.

Большое внимание было уделено организации занятости учащихся во внеурочное время: привлечение к участию в общешкольных и классных воспитательных мероприятиях (в соответствии с планом ВР) - охват 100% учащихся 1-11 классов, участие в совместных мероприятиях с муниципалитетом 50%, организация летних лагерей (2 – летние оздоровительные лагеря, охват – 26 учащихся 1-7 классов.

 В 2015-2016 уч. году в школе работали 3 спортивные секции, 6 кружков- 2 предметных и 4 творческих. В качестве преподавателей кружковой работы выступали педагоги школы. По всем кружкам оформлены программы и журналы кружковой работы.

 В 2015-2016 учебном году Совет профилактики заседал 3 раза (в 2014-2015 – 4 раз). Из запланированных теоретических вопросов в рамках плановых заседаний рассмотрено 3. (2014-2015 уч. год – 4 из 4). Всего рассмотрено 8 тематических подвопроса.

 Всего за 2015-2016 уч. год рассмотрено 3 персональных дел по 3 ученикам . Основными причинами для рассмотрения персональных дел в 2015-2016 уч. году явились: нарушение Устава школы, наличие неудовлетворительных предварительных отметок по предметам, неадекватное поведение подростков, успеваемость и поведение на уроках, пропуски уроков без уважительной причины.

 На конец учебного года в школе 3 семьи (в них 5 детей) в социально-опасном положении – на учёте ВШК и КПДН.

Основными задачами на 2016-2017 учебный год в рамках профилактической работы являются: рассмотрение в рамках Совета профилактики тематических вопросов по реализации Закона РК № 148, предупреждению фактов жестокого обращения, профилактике суицидов, повышению родительской ответственности в воспитании школьников, активизации индивидуальной работы с трудными подростками со стороны инспектора ППДН. В качестве приоритетного направления в работе Совета профилактики необходимо определить деятельность по закреплению тенденции снижения и недопущению роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.

**Работа С СЕМЬЯМИ**

 Проведены на хорошем организационном уровне 4 общешкольных собрания.

***Тематика родительских собраний:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *1 четверть* | *2 четверть* | *3 четверть* | *4 четверть* |
| *Общешкольное род.собрание «Итоги работы школы за 2014-2015 учебный год. Задачи на 2015-2016г. «Профилактика вредных привычек в семье»* | *Общешкольное род. собрание «Здоровые дети- счастливые родители». Анализ учебной деятельности за 1 учебную четверть»* | *Общешкольное род.собраниие «Патриотическое воспитание в семье» Анализ учебной деятельности за 2 учебную четверть»* | *Общешкольное род.собрание «Итоги 2014-2015 учебного года. Организация летней оздоровительной работы в школе. Отдых с детьми на природе»* |
| *Подведены итоги прошлого года. Выявлены проблемы и поставлены задачи на текущий год. Родители получили рекомендации о том , как выявить наличие вредных привычек у детей, познакомились с тематикой бесед в данном направлении* | *Показана влияние закаливания на психологию и здоровье детей, рекомендованы виды игр с детьми , время .* | *На ярких примерах в доступной форме показана роль данного направления в воспитании, его необходимость.* | *Даны рекомендации по вопросам психологической поддержки детей во время сдачи экзаменов, родители ознакомлены с формой организации летнего отдыха детей. Родителям вручены памятки по правилам поведения на природе* |

 Также были проведены внеплановые родительские собрания на которых обсуждались срочные вопросы касающиеся приобретения посуды для школьной столовой, организации утренников, организации сбора дополнительных средств на питание обучающихся. А также на этих собраниях родители были ознакомлены с локальными актам принимаемыми в школы, и приняли активное участие в их обсуждении . Данные локальные акты касались таких вопросов как школьная форма ,режим работы школы, права и обязанности всех участников образовательного процесса.

Из классных руководителей все – выдержали график проведения родительских собраний не реже одного раза в четверть и придерживались запланированной тематики родительского всеобуча. И каждый месяц проведение бесед по текущим вопросам. Работа с родителями проведена в форме индивидуальных бесед и встреч. Однако уровень по посещаемости классных родительских собраний по школе – 40%, в начальном звене – 55% , в среднем и старшем звене – 35%

Вывод: В работе школы с родителями используются массовые, групповые индивидуальные формы работы. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы и семьи ,общественности ,а также на привлечение родителей к воспитанию детей в стенах школы. Родители могут посещать уроки, воспитательные мероприятия, встречаться с учителями-предметниками, классными руководителями, принимать участие в работе всеобуча, сотрудничать с педагогом -психологом, соц. педагогом, полицией.

 Основные проблемы в реализации программы « Взаимодействие с семьёй» в 2015 - 2016 учебном году: недостаточно высокая степень активности родительской общественности в среднем и старшем звене в процессе подготовки и проведения воспитательных мероприятий, в работе школьного самоуправления, недостаточно высокий уровень посещаемости родительских собраний.

Директор школы