**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

 **«Учимся решать задачи 8 класс»**

**1.** Рабочая программа учебного предмета «Учимся решать задачи» для 8 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), примерных программ по физике (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по физике и согласована с содержанием основного курса физики для 8 класса. Преподавание ведется по учебнику Кабардин О.Ф. Методика факультативных занятий по физике. – М.: Просвещение, 2010

**2. Цель изучения учебного предмета**

**–** развитие интереса учащихся к физике на основе решения физических задач; – формирование у школьников учебных компетенций;

– совершенствование полученных учащимися в основном курсе физики знаний и умений.

**3. Место учебного предмета в учебном плане школы**

35 часов в год ( 1 час в неделю)

**4. Требования к уровню подготовки учащихся**

освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности свой жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

**5. Содержание учебного предмета**

1. Классификация задач. Правила и приёмы решения физических задач

2. Взаимодействие тел

3.Давление

4. Молекулы

5. Тепловое расширение тел. Теплопередача.

6. Физика атмосферы.

7. Электрический ток.

8. Электромагнитные явления.

7. Световые явления.

**6. Формы контроля:** не предусмотрены

7. **Составитель:** Юсупов Ю.И.