**Аннотация к рабочей программе по географическому краеведению в 6 классе**

Рабочая программа по практикуму «Географическое краеведение» предназначена для изучения основ краеведения в 6 классе.

**Основные цели курса:**

1. Расширять и углублять знания по краеведению Саратовского края

 2. Совершенствовать картографические умения, навыки ведения наблюдений, обработки и анализа результатов, использования источников краеведческого содержания. Общеобразовательные задачи:

 - Обеспечивать формирование коммуникативной компетентности учащихся.

 • Способствовать самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений к природной, экономической, социокультурной среде, по отношению к другим народам, этносам и их ценностям

 • Способствовать развитию творческих исследовательских способностей учащихся, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в исследованиях и преобразовании полученной информации.

• Развивать гибкость мышления и поведения, объективно-необходимых в условиях становления рыночной экономики и наукоёмких производств.

• Способствовать воспитанию экологического сознания.

Предметные задачи:

 • Интересно и доступно способствовать получению знаний об особенностях заселения Саратовского края, своего района и села, о многообразии ее природных, хозяйственных, социальных особенностей.

 • Развивать картографические, практические, экологические умения и навыки.

 • Развивать умения пользоваться материалами СМИ, специальной литературой краеведческого содержания.

• Сформировать системное представление о крае как целостном регионе и одновременно как о субъекте Российской Федерации, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления.

 • Развивать представление о регионе как о пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности.

 • Показать большое практическое значение взаимосвязи природных, кономических, социокультурных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений в природе.

 • Формировать культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям о родном крае.

**Роль и место географического краеведения в ориентации учащихся на отечество как ценность**

 В современном школьном географическом образовании одно из ведущих мест принадлежит изучению географии родного края. Программа по географическому краеведению рассчитана на 34 час (1 час в неделю). Данная программа дополняется дидактическим материалами, учебными пособиями, учебными практическими материалами.

 Особенности программы:

 - расширение перечня практических работ, ориентирующих на активное и самостоятельное познание явлений и процессов развивающих практические и творческие умения учащихся;

- усиление внимания к изучению родного края, бережного отношения к природе. **Содержание курса** играет большую роль в формировании научного мировоззрения, способствует развитию мышления у учащихся, обеспечивает достижение необходимого уровня географических знаний, понимание высокой значимости жизни, а также ценности знаний о родном крае, их месте в научной картине мира и в практической деятельности. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных географических понятий и способствует формированию эволюционного мышления. Значительное место в программе отведено экскурсиям, практической работе и проведению наблюдений. Это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: развивать память, наблюдательность обучать приемам самостоятельной работы, способствовать развитию любознательности, интереса к предмету, чувство любви к родному краю. Работа на уроках строится как исследовательская: учащиеся находят дополнительную литературу, систематизируют материал, знакомятся с памятниками природы.

**Вариативность изучения.** В условиях различной подготовленности учащихся программа рассчитана на значительную вариативность за счет различного объема и уровня сложности, выполняемых учащимися практических и творческих заданий.

**Усиление практической направленности и знаний.** Приобретаемые учащимися знания не должны быть сугубо теоретическими, а должны помочь правильно выбрать свой жизненный путь, осознанно и ответственно относиться к себе и окружающим.

**Активное овладение знаниями.** В современном мире крайне важно умение не просто пассивно усваивать знания, но и уметь обрабатывать информацию, уметь правильно воспользоваться ею. В связи с этим предусмотрено существенное увеличение проблемных вопросов, творческих и практических заданий.

Географическое краеведение позволяет:

 • всесторонне изучать природу и экономику своей области, города, района;

 • формировать у учащихся правильные представления о природных объектах, процессах, явлениях;

• привить учащимся умения самостоятельно приобретать знания, сформировать навыки исследовательского характера;

• научить делать правильные мировоззренческие выводы;

• развивать творчески способности у детей;

• прививать познавательный интерес к предмету;

• активизировать географическое краеведение;

 • формировать у детей понимания взаимосвязи с природой и места человека в окружающей его природной среде;

• овладение навыками поведения в окружающей предметной среде и приемами постижения природных закономерностей.

**Учащиеся должны знать:**

• суть понятия “краеведение”;

• источники комплексного изучения Саратовского края;

• терминологию, предусмотренную курсом на понятийном уровне;

• особенности освоения территории;

• особенности природы и ресурсно-природный потенциал области;

• правила поведения на природе;

 • правила проведения практических работ особенности экономико-географического положения области;

• особенности национального состава и населения Саратовского края;

• виды хозяйственной деятельности населения;

 • структуру экономики;

• социально-экономические проблемы населения и пути их решения.

**Учащиеся должны уметь:**

• вести наблюдение, поиск, сбор нужного материала;

• определять взаимосвязь условий жизни и деятельности людей с особенностями природных условий и ресурсов;

• давать описание природных и хозяйственных объектов;

• вести исследовательскую деятельность в сфере личных интересов;

• определять взаимосвязи условий окружающей жизни людей и природы;

 • владеть приемами моделирования в решении имеющихся проблем.

**Результаты программы:**

1. Приобщение обучающихся к изучению родного края. 2
2. Привлечение учащихся к научной деятельности: написанию отчетов, докладов, рефератов и их выступления;
3. Воспитание настоящих хозяев своей земли.

**Формы контроля:**

 • тестирование;

• качество выполнения практических и творческих работ учащихся;

• выступления учащихся с докладами, рефератами на уроках-конференциях;

• развитие интереса к науке и желание её глубоко изучать.

Составитель: Небритова С.Н.